

Konuşmak, dünyayla buluşmak, dünyayı tanımak demektir

Konuşmayı öğrenmenin en uygun yolları
Anne ve Babalar için Bilgi Broşürü



A B C D

Konuşmak, dünyayla buluşmak, dünyayı tanımak demektir

Konuşmayı öğrenmenin en uygun yolları
Anne ve Babalar için Bilgi Broşürü



Neden çocuğum bu ara çok soru soruyor?

Konuşmayı öğrenmek için oyun neden önemlidir?

Çocuğum neden hep herşeye dokunuyor?

Çocuğum televizyon izleyerek konuşmayı öğrenir mi?

Çocuğuma ne kadar zaman ayırmam gerekir?

Hareketin, konuşmayı öğrenmekle ne ilgisi vardır?

Evde çocuğumla Türkçe mi

Almanca mı konuşayım?

Çocuğum anaokulunda yeterince Almanca öğreniyor mu?

Değerli Veliler,

Biz büyükler, konuşmayı öğrenmenin dünyanın en doğal şeyi olduğunu düşünürüz. Ancak gelişim psikolojisi bize konuşmayı öğrenmenin küçük çocukların en büyük zihinsel başarısı olduğunu göstermiştir. Çocuklar, daha dünyaya geldikleri ilk günden itibaren, buldukları ortamda konuşulardan kendi anadillerinin şemasını ve kurallarını algılamak için çaba sarfederler. Çocuğun yakın çevresinde güzel ve düzgün konuşan insanların olması, çocuklara konuşmayı öğrendikleri doğal süreç esnasında yardımcı olmak açısından önemli bir önkoşuldur. Çocuklar her şeyden önce anne ve babadan ilgi ve dikkate ihtiyaç duyarlar. Çünkü dil dünyayı tanımak için önemli bir araçtır.

Konuşma kabiliyeti üzerinde sadece hedefli olarak çalışma yapmak veya doğru telaffuzu alıştırmak, konuşmanın gelişimi açısından yeterli olmaz. Çünkü çocuklar, günlük yaşamın dilini çevreyi keşfederek; örneğin eşyalara, nesnelere dokunarak, koklayarak dil gelişimlerini daha zenginleştirebilirler ve hızlandırabilirler.

Çocuğunuz birden fazla dille yetişiyorsa, çocuğunuza dil konusunda nasıl daha iyi bir destek verebileceğinizi düşünürsünüz. Bu broşür, çocuğunuzun konuşmayı öğrendiği dönemde desteklemek üzere faydalanabileceğiniz birçok bilgi ve tavsiyeyi içermektedir. Bu broşürle anne ve babalara yardımcı olabileceğimize inanıyor, çocuğunuzla yapacağınız çalışmalarda başarılar diliyoruz.

Saygılarımızla



*Gabriele Müller-Trimbusch
Belediye Başkanı*

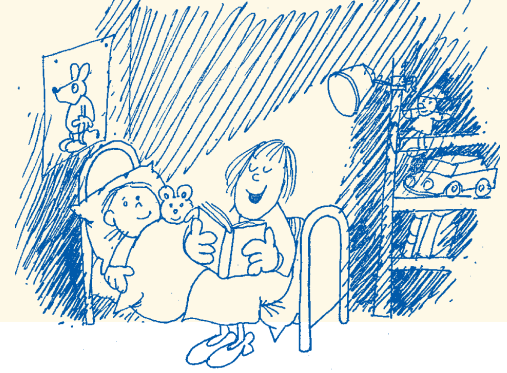


*Bruno Pfeifle
Daire Başkanı*

Çocuğuma ne kadar zaman ayırmam gerekiyor?

Çocuğunuz için elbette çok zaman ayırmalısınız.

Çocuğunuzla geçirdiğiniz zaman, asla boşa harcanmış değildir.



Tavsiyeler

Ancak, çocuğunuza gösterdiğiniz ilginin yoğunluğu ve kalitesi ve de bu noktadaki dikkatiniz daha da önemlidir.

Kendinize zaman ayırın ve çocuğunuza vereceğiniz süreleri önceden planlayınız. Çocuğunuza yakın olmak için özellikle günlük yaşamın getirdiği çeşitli fırsatlardan yararlanın.

Çocuğunuzla geçirdiğiniz zaman, asla boşa haccanmış değildir.

Çocuğunuza örneğin kardeşleri arasında veya büyüklerle

sohbet esnasında konuşma fırsatı vermeye dikkat edin. Hep birlikte yapılan etkinliklerde konuşmak için konu bulmak kolaydır, örneğin; yemek yerken, pasta veya kek yaparken, yemek pişirirken, bulaşık yıkarken ve temizlik yaparken, alışverişe giderken, gezerken, yürüyüş yaparken, tramvay yolculuğunda, arabada, televizyon izlerken, çocuğu yatağa yatırırken.



Çocuklar, sevildiklerini hissetmek ve emin olmak isterler.

Çocuğunuzun yeni bir şey öğrenmesi zihinsel bir başarı demektir. Bu nedenle onu övmeniz ve takdir etmenizi hak eder ve bekler. Eğer o anda zamanınız yoksa bunu çocuğunuza söyleyin ve kendisine sebebini açıklayın. O zaman çocuğunuz bunu daha kolay kabul edecektir. Çünkü çocukları avutup bekletmek kendilerinde güvensizlik yaratır.

Verdiğiniz sözleri tutun!

Uzmanların görüşü

Çocuklar konuşmayı öğrenirken özellikle anne ve babalarının ilgi ve dikkatine ihtiyaç duyarlar.

Çocuklar, onlara sevgi gösterildiğini hissetmek ve emin olmak isterler.

Çocuklardaki bu güven ve emin olma, gerekli özgüvenlerini geliştirmeleri için önem taşır.

Ciddiye alındıklarını hisseden çocukların özgüveni daha çok artar.

Günlük yaşam, çocukların da sohbetlere katılabilmesi için birçok imkan sunmaktadır.

Ancak çocuklar, belli durumlarda büyükleri rahatsız etmeleri gerektiğini de öğrenmek zorundadırlar. Örneğin siz telefonda konuşurken veya evde iş yaparken. Çünkü günlük yaşamda bazı durumlar sessizlik gerektirir.

Çocuğum bu ara çok soru soruyor Ne yapabilirim?

Soruları basit ve kısa cümlelerle cevaplayın.

Çocuğunuz dünyayı soru sorarak keşfeder. Onlar her yeni şeyi sorarlar.



Tavsiyeler

Çocuğunuzun çok yoğun soru sorduğu dönemler normaldir ve gelişimin bir parçasıdır. Çocuğunuz dünyayı soru sorarak keşfeder ve bununla birlikte çok sayıda yeni kelime öğrenir. Soru sormak, konuşmanın gelişimi için büyük önem taşır!

Çocuğunuz basit cevaplarla da yetinir. Bazı sorularda çekinmeden: „Bilmiyorum“ demeye cesaret gösterin!

Sorulara cevap bulmak için çocuğunuzla birlikte harekete geçin. Başka büyüklere veya daha büyük çocuklara da sorup bilgi alınabilir.

Kendiniz çocuğa soru sorun: „Bunun cevabını nasıl bulabiliriz?“ veya, kime sorabiliriz?

diye. Soruların cevaplanması, konuşmaların gelişimi ve desteklenmesi için çoğu zaman resimli kitaplar bize faydalı olabilir.



Yaklaşık üç veya dört yaşında ikinci soru sorma dönemi başlar.

Uzmanların görüşü

Uygun kitaplar konusunda çocuğunuzun gittiği kreşteki/yuvadaki öğretmenlerden bilgi alın veya semtinizdeki kütüphaneye sorun. Bazen, çocuk ürünlerinin satıldığı pazarlarda ucuz fiyatlarla güzel kitaplar bulmak mümkündür. Çocuklar bu dönemde herşeyi tam olarak bilmek isterler. Bu büyükler için bazen yorucudur. Çocuğunuzun soruları size çok gelmeye başlarsa siz de aynı yöntemle sorun:

„Sen ne dersin...?“ diye

Çocuklar kendi çevrelerini soru sorarak öğrenme imkanını keşfederler.

Çocuklar, iki ile üç yaş arasında, kendi çevrelerini soru sorarak öğrenme imkanını keşfederler. Her yeni gördükleri şeyde „Bu ne?“ diye sorarlar. Çocuğunuz her cismin kendine ait bir ismi olduğunu keşfeder. Bu dönem, çocuğun dünyaya olan merakının temelini atıldığı önemli bir dönemdir.

Yaklaşık üç veya dört yaşında ikinci soru sorma dönemi başlar. Çocuk şimdi sebep araştırmaya başlar. Bilinmeyen şeylerin isimlerini sorar. Böylece kelimelerin arkasında hangi anlamın olduğunu öğrenir ve kelime hazinesini geliştirir.

Çocuğum niye herşeye dokunuyor?

Çocuklar cisimleri ve eşyaları tutarak ve ellerine alarak öğrenmek ve anlamak isterler.

Çocuğunuza, eşyaları eline alarak algılama fırsatını verin, örneğin: su ile oynarken.



Tavsiyeler

Çocuğunuza yeni bir kelime söylemeniz yeterli değildir. Örneğin: Portakal kelimesini öğrenmesi için çocuğunuz portakalı elinde tutmalı, koklamalı ve portakal suyunun tadını almalıdır.

Çocuğunuza eşyaları eline alarak algılama fırsatı verin, örneğin:

- Pasta/Kek yaparken veya yemek yaparken: Eğer çocuğunuzun yardım etmesine izin verirsiniz, kullandığınız malzemeler hakkında bilgi alır.
- Su, kum, taş, sabun veya oyun hamuru ile oynarken.
- Mukavva, mantar, kağıt rulosu gibi malzemeler de çocuğunuzun oyunu için ilginç şeylerdir.
- Çocuğunuzun kendini kirletmesine izin veriniz.



*Çocuğunuzun kendini
kirlletmesine izin veriniz.*

Uzmanların görüşü

Çocuğunuza, tüm duyularını kullanma fırsatı verin.

Çocuğunuzun dikkatini görebileceği, duyabileceği, koklayabileceği, tadını alabileceği veya hissedebileceği şeylere çekin, örneğin: „Elinle bir dokunsana, şapkan ne kadar yumuşak“ veya: „Duyuyor musun müziği, ne güzel.“ gibi.

Çocuklar yeni kelimeleri dokunup kavrayarak, bakarak ve oyun oynayarak keşfedip, öğrenirler.

Çocuklar kelimeleri yalnızca kelimeyi duymakla öğrenmezler. Çocuklar, kelimeleri çeşitli duyuları ile yaşadıkları zaman daha iyi akıllarında tutabilirler.

Çocuklar öğrenecekleri şeyleri görmeli, bunlara dokunmalı, tutmalı, koklamalı ve tadını öğrenmelidir.

Konuşmayı öğrenmek için oyun neden önemlidir?

Çocuklar oyun oynarken konuşurlar, hatta tek başlarına oynadıkları zaman bile konuşurlar. Böylece öğrendikleri kelime ve terimleri, tekrarlayarak pekiştirirler.

Çocuklar konuşmayı „oyun“ aracılığı ile öğrenirler.



Tavsiyeler

Çocuklar beraber oynarken aralarında konuşurlar. Burada oyun kurallarını kararlaştırır veya rolleri belirlerler. Çocuk böylece o anki pozisyonu belirleyebilir veya öğrenebilir.

Çocuklar zevkle „Aile“ (Evcilik) oyunu oynarlar. Bu oyunda çocuğunuzun örneğin Baba/Anne/Çocuk rollerinin dağıtımında yüksek sesle konuşması mümkündür. Buna izin verin.

Çocuklar, belirli rollere girdikleri oyunlarda kılık değiştirmeyi severler. Bunun için eski şapkalar, atkılara, ayakkabılara, giysilere ve diğer akse-

suarlara ihtiyaç duyabilirler. Tencere, kutu, bardak veya mandallar da çocukların sevdiği oyuncaklar arasındadır.

Mağara yapmak ve saklanmak için battaniye ve örtüler elverişlidir.

Bunların dışında çocuklar tahta blokları, Lego veya Playmobil gibi oyuncaklarla oynamayı çok severler.



Çocuklar evcilik oynarlarken de yüksek sesle konuşabilirler. Buna izin verin.

Uzmanların görüşü

Her çocuğun evde bu tür malzemelerin bulunduğu bir oyun kutusu olmalıdır.

Çocuklar sizinle de puzzel, tahta oyunları ve kağıt oyunları oynamayı severler. „Uno“ veya „Onbirli dışarı“ isimli kağıt oyununda çocuğunuz sayıları da otomatik olarak öğrenir.

Evde oyunların muhafaza edildiği bir oyun dolabı veya bir oyun rafı, bir çocuk için aynı elbise dolabı kadar önemlidir.

Oyun oynamak, çocuklar için son derece ciddi ve önemli bir uğraştır.

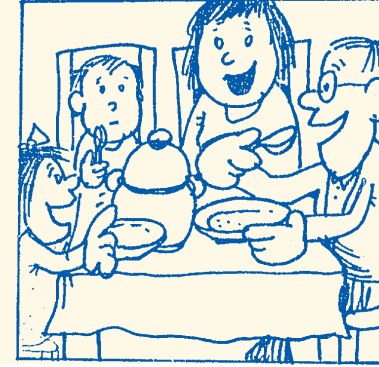
İzleme, öğrenme ve keşfetme sayesinde yeni yeteneklerin geliştirilmesi oyunlarla desteklenir.

Oyunlar, dil anlayışını ve ifade etme yeteneğini geliştirir.

Kendi kendine bir şeyler düşünüp canlandırmak çocuğun hayal gücünü ve konuşma eğilimini teşvik eder.

Çocuğum televizyon izleyerek konuşmayı öğrenir mi?

Haftada iki veya üç saatten fazla televizyon izlemek beş yaşına kadar çocukların konuşma gelişimini olumsuz etkiler.



Yemek esnasında yapılan sohbetler çocuklar için tam bir konuşma antrenmanıdır.

Tavsiyeler

Televizyonun sürekli açık olması ve aile yemek yerken televizyon izlenmesi küçük çocuklar için bilhassa zararlıdır. Yemek esnasında yapılan sohbetlerin rolü konuşmanın gelişimi için son derece belirleyicidir. Bu nedenle, televizyonu kapatın ve yemek esnasındaki zamanı, o gün yaşananları konuşmak için değerlendirin.

Eğer çocuğunuz televizyon izliyorsa, sadece çocuklar için uygun olan programları izlemesine dikkat edin. Burada „Kika“ (Kinderkanal) adlı çocuk kanalı ve ARD kanalındaki „Die Sendung mit der Maus“, tavsiye edilebilecek içeriğe sahip olan programlar arasındadır.

Çocuğunuzun rastgele televizyon izlemesine izin vermeyin. Daima hangi programı izlemek istediğini sorun. Televizyon dergisinden çocuğunuzla birlikte uygun programları seçin.

En iyisi çocuğunuzla birlikte bir süre televizyon izleyin ve ardından izledikleriniz hakkında çocuğunuzla sohbet edin.



Çocukların konuşmayı öğrenmeleri için yalnızca konuşulanları duymaları değil, söylenenlerin ne demek olduğunu da anlamaları önkoşuldur.

Uzmanların görüşü

Çocuğunuza sorun, örneğin: „Ne hoşuna gitti? Bu filmde neler oldu?“ diye. Video veya DVD çocuk filmleri, ara reklamları olmadığı için daha uygundur. Akşamüstü programlarında da yer alan, çocuklar için karmaşık ifadelerin bulunduğu reklam spotları oldukça sakıncalıdır. Bunlar çocuğun kafasını karıştırır ve anlayamadığı için hayal kırıklığına uğratar. Sonuçta da çocuğun gelişimi üzerinde olumsuz bir etki oluşabilir.

Ancak en değerli çocuk filmleri, çocuğun dil gelişimini desteklemeye yarar.

Dil gelişimi için en önemli zaman 2 ile 4 yaş arası dönemdir. Bu dönemde sık sık televizyon izleyen bir çocuk daha sonra okulda çok zorlanır.

Çünkü çocukların konuşmayı öğrenmeleri için yalnızca konuşulanları duymaları değil, söylenenin ne olduğunu da anlamaları önkoşuldur.

Hareketin konuşmayla ne ilgisi vardır?

Hareket ve konuşmanın gelişimi çocuklarda ayrılmaz ikilidir.

Tavsiyeler

Çocuğunuzun,

Çocuklar bol bol hareket etmek zorundadır ve böylece kendi vücutlarını ve çevrelerini öğrenirler. Hareketsizlik konuşma gelişimini zorlaştırır.

- küçük duvarlar üzerinde dengesini sağlamasına
- tırmanmasına, zıplamasına sallanmasına (örneğin oyun bahçesinde, parkta, ormanda)
- bir çok şeyi denemesine (çocuklar düşünüldüğünden daha nadir yaralanır)
- sık sık yayan gitmesine (örneğin anaokuluna veya küçük alışveriş yapmaya gittiğinizde) izin verin.



Çocuklarınızın evde de hareket etmeleri için imkan yaratabilirsiniz.

Uzmanların görüşü

Çocuklarınızın evde de hareket etmeleri için imkan yaratabilirsiniz. Zıplamak için eski yataklar, yataktan aşağıya bir kaydırak, kapı çerçevesine takılan bir salıncak, bir hamak ve çok sayıda diğer seçenekler vardır.

Konuşmayı öğrenmenin motoru olan hareket, çocuklar için hem önemli hem faydalıdır.

Hareket etmek çocukların en doğal ihtiyacıdır. Yaşadıklarını, duygularını ve deneyimlerini hareket ederek kendi çaplarında daha iyi değerlendirebilirler.

Çocukların hareketlerinde koşarken, top oynarken, tırmanırken ve denge sağlarken ustalaşmaları ile beraber ağız ve dil hareketleri de giderek netleşir.

Çocuğumla nasıl konuşma alıştırmaları yapabilirim?

Çocuğunuzla günlük yaşamda görüp yaşadığı her şey hakkında konuşmak en iyi alıştırmadır.

Günlük yaşamdaki olaylar hakkında konuşmak için kendinize zaman ayırın.



Tavsiyeler

Bırakın çocuğunuz konuşsun, anlatsın. Bunları yaparken rahat bir atmosferin olmasına ve çocuğunuzun bunu zevkle yapmasını sağlayın.

Normal günlük yaşamdaki olaylar hakkında konuşmak için kendinize zaman ayırın.

Çocuğunuzun da kendi yaşantı ve düşüncelerini anlatmasına imkan verin.

Zengin bir kelime hazinesine sahip bir konuşma tarzı kullanın. Böylece çocuğunuzun da kelime hazinesini genişletmiş olursunuz. Aynı anlamı taşıyan farklı kelimeleri kul-

lanın, örneğin: güzel, şirin, sevimli. Eğer çocuğunuz bir kelimeyi doğru telaffuz edemiyorsa o kelimeyi düzeltin. Örnek: „Ayaba bojuk“ – „Oh,araba bozuk!“ gibi.

Çocuğunuzun dinlerken sabırlı olun ve bir şey anlamadığınız zaman sorun.



Kendi çocukluğunuzun kelime oyunlarını ve şarkılarını aklınıza getirin ve çocuğunuza esprili tekerleme, deyim, şarkı veya sayma tekerlemeleri öğretin.

Konuşmak, çocuğunuzun hayal gücünün gelişmesini destekler, canlandırır. Kendi çocukluğunuzun kelime oyunlarını ve şarkılarını aklınıza getirin ve çocuğunuza esprili tekerleme, deyim, şarkı veya sayma tekerlemeleri öğretin. Çocuğunuzla birlikte resimli kitaplara bakın, hikaye okuyun veya kendi çocukluğunuzdan anlatın. Birlikte oynamak ve konuşmak çocuğunuzun dil hazinesini çeşitlendirir ve canlandırır.

Uzmanların görüşü

Çocuklar konuşmaktan zevk alır.

Okul öncesi dönemde yapılan tek taraflı konuşma alıştırmaları çocuklarda başarı için yeterli olmamaktadır. Pratik uygulamalar bunu göstermiştir. Çocuklar, doğal olarak öğrenme isteğine sahiptirler. Bu isteği özellikle oyunla yerine getirirler. Neşeli deyimler veya tekerlemeler hafızayı çalıştırır ve öğrenme yeteneği üzerinde olumlu etki yaratır. Şarkıların melodileri veya rit-

mi, çocukların uzun kelimeleri de telaffuz etmeyi öğrenmelerinde yardımcı olur. Resimler sayesinde çocukların hayallerini kullanarak hikaye bulmaları teşvik edilir. Resimli kitapların yeri doldurulamaz, çünkü bu kitaplar hem bilgi aktarır, hem hayal gücünü destekleyip canlandırır hem de çocuğun yaşadıklarını konuşarak ifade etmesine yardımcı olur.

Evde çocuğumla Türkçe mi Almanca mı konuşayım?

Çocuğunuzla kendi anadilinizde konuşun.

Bir insanın kendi anadilini iyi konuşması, Almanca öğrenebilmesinin önkoşuludur.



Tavsiyeler

Çünkü yüreğimizden gelen duygular en iyi anadilinde ifade edilir. Çocuğunuz, ailesi ile veya arkadaşları ile konuşmak ve bir yere ait olduğunu hissetmeye ihtiyacı vardır. Bu, şiveler için de geçerlidir.

Çocuğunuzla bol bol anadilinizde veya kendinizi bağlı hissettiğiniz dilde konuşun.

Gerek anadilinizde gerekse şivenizde zengin bir kelime hazinesi kullanın.

Anadiliniz ile ülkeniz veya kültürünüzün parçası olan herşey arasında bir bağlantı kurun.

Çocuğunuz, memleketinize ait hikaye, şarkı veya çocuk oyunları sayesinde sizin ve memleketinizin hakkında çok şey öğrenir.

Çocuğunuzun anaokulunda, oyun bahçesinde, spor grubu içinde Alman arkadaş bulmasına yardımcı olun.



Çocuğunuzun eve arkadaş getirmesine izin verin.

Uzmanların görüşü

Çocuğunuzun başka ailelerin kültürlerini de öğrenmesi için eve arkadaş getirmesine ve onlara gitmesine izin verin. Böylece çocuğunuz başka ailelerin kültürlerini de öğrenmiş olur. **Alman komşularınızla veya anaokulundaki anne ve babalarla iyi ilişki kurmaya çalışın.** Bu sizin Almanca öğrenmeniz için de iyidir. Başka anne ve babalarla konuşun ve çocuğunuzun anaokulunda Elternseminardan (Tel.: 216-6867) Almanca dil kursu için öneride bulunun.

Anadili ve Almanca – Her iki dili öğrenmek doğru ve önemlidir.

Bir insanın kendi anadilini iyi konuşması, Almanca öğrenbilmesi için önkoşuldur. Duygular, en iyi anadilinde ifade edilir. Bu, çocuğunuzun kişiliğinin gelişmesine önemli bir katkı sağlar. Aile içinde birden fazla dil konuşuluyorsa anne ve baba, hangi dilin ne zaman konuşulacağına dair

net kurallar belirlemelidir. Temel kurallara dikkat edin, örneğin: Belli bir kişi ile – belli bir dil, veya: belli bir durumda – belli bir dil. Eğer çocuklar aynı zamanda birden fazla dil öğreniyorsa, o anda hangi dilin sırada olduğunu daima bilmelidirler.

Çocuğum anaokulunda yeterince Almanca öğreniyor mu?

Eğer evde kendi anadilinizi konuşuyorsanız, çocuğunuz Almanca'yı aile dışındaki ortamda öğrenecektir.

Çocuğunuzun gittiği anaokulunda da kendi anadilinde konuşmasına izin verilmesi çocuğunuz için önemlidir.



Tavsiyeler

Anaokuluna başvuruda bulunurken, anaokulu personeline evinizde hangi dilin (dillerin) konuşulduğunu söyleyin. Eğitimciler, çocuğunuzun birinci dildeki (anadilindeki) konuşma gelişimi hakkında sizden bilgi isteyeceklerdir. Alışma süresi esnasında çocuğunuzla birlikte anaokuluna gidin. Böylece yabancı olduğu ortamda kendini güvende hissedebilir ve yabancı dile karşı daha çabuk ilgi gösterir. Çocuğunuzun gittiği anaokulunda dil

gelişimi ve konuşma desteğine yönelik hangi tasarımların uygulandığını sorun ve bu konuda bilgi edinin. Çocuğunuzun anaokulunda da kendi anadilinde konuşmasına izin verilmesi önemlidir, çünkü bunun sayesinde kendi anadilinde konuşma yeteneğine sahip olduğunun farkına varıldığını hissedecektir. Çocuğunuz, anaokulunda ne kadar çok güven kazanırsa, konuşma ve etkinliklere katılma merakı da o kadar artacaktır.

Uzmanların görüşü

Üç yaşından itibaren anaokuluna giden çocuklar, ikinci dilde konuşma gelişimi için yeterli zamana sahip olurlar. Çocuğunuzun anadilini iyi konuşabilmesi burada daima önkoşuldur. Birçok anaokulunda dil gelişimi ve konuşma desteği konusuna bilhassa önem verilmektedir.

Çocuğunuzun güzel konuşması ve dilini geliştirmesi için tavsiyeler

Çocuğunuz konuşurken yüzüne bakın ve bazen uzun sürse de onu dinlemeye devam edin.



O anda yaptığınız bir şey üzerine çocuğunuzla konuşun.

Çocuğunuzun her istediğini gözlerinden okumayın, onu kendi isteklerini söylemesi yönünde etkileyin.

Örnek: Çocuğunuz su şişesini gösteriyor. Ona sorun: „Bir şey içmek istiyor musun? Ne içmek istiyorsun? Su mu veya meyve suyu mu?“ gibi.

O anda yaptığınız (veya çocuğunuzun yaptığı) şeyleri konuşarak açıklayın ve böylece çocukta konuşma isteği uyanır.

Örnek: „Bak, elimde bir elma var. Ne kadar güzel, ne kadar

kırmızı. Elmayı keseyim mi? Kabuğunu soyayım mı?“ deyin.

Eğer çocuğunuz bir şeyi yanlış söylerse doğru söyleyişini tekrarlayın. Ancak doğrusunu tekrarlaması için çocuğunuzun zorlamayın.

Örneğin: Çocuğunuz ayağını uzatıyor ve: Akabı diyor. Siz: „Ayakkabını bağlayayım mı?“ deyin.

Çocuklarınızla çocukların konuştuğu dil seviyesinde konuşun, fakat bebek dilinde konuşmayın çünkü unutmayın

ki, dil ve konuşma konusunda çocuğunuz için bir örneksiniz. **Örneğin:** „Bu bir hav hav demeyin“, „Köpek hav hav yapıyor“ deyin.

Ona yardım etmeniz gerektiğini düşünseniz bile, çocuğunuzun sohbet ettiği başka kişilere siz cevap vermeyin, kendisinin cevap vermesine fırsat tanıyın. Sabırlı olunuz. Çocuklara gerekli zaman verildiğinde, düşündüklerini ifade etme konusunda motivasyonlu ve son derece yaratıcı olurlar.

Kitap tavsiyeleri

Küçük çocuklar da onlara kitap okunmasını ve kitaplara bakmayı isterler!



2 yaşından itibaren

Kleine Tiergeschichten zum Vorlesen

Henriette Wich,
Ellermann, 2005
ISBN 3-7707-3964-7

Montag, Dienstag...

Hexentag

Rosemarie Künzler-Behncke,
Ravensburger Buchverlag,
Otto Maier, 2002
ISBN 3-473-31063-8

3 yaşından itibaren

Zehn grüne Heringe

Wolf Erlbruch,
Hanser, 2001
ISBN 3-446.20035-5

4 yaşından itibaren

Sieben freche Hexen

Ingrid Uebe,
ars edition, 2005
ISBN 3-7607-1409-9

Nein! Ich bin nicht müde und ich geh nicht schlafen

Lauren Child,
Carlson, 2004
ISBN 3-551-51608.1

5 yaşından itibaren

Von Drachen, Rittern und Piraten

Cornelia Funke, James Krüss
und viele andere,
Esslinger Verlag Schreiber,
2005
ISBN 3-480-22109-2

6 yaşından itibaren

Till Wiesentroll

Ulrike Kuckero,
Thienemann Verlag, 2005



*Kitap okuma ve hikaye anlatmalar
dil gelişiminde çok etkilidir.*

Türkçe okuma kitapları

Gökkuşuğu Balığı

Markus Pfister,
Der Regenbogenfisch
Nord-Süd-Verlag, 1998
ISBN 3-314-00664-0

Laura'nın yıldızı

Klaus Baumgart,
Luras Stern
Baumhaus-Verlag, 1999
ISBN 3-8315-0004-5

Rusça okuma kitapları

Freunde

Helme Heine,
Middelhaue, 1999
ISBN 3-7876-9601-6

Schneewittchen

ISBN 5-353-00027-7

... ve ödünç alabileceğiniz
daha bir çok kitabı aşağıdaki
adreslerde bulabilirsiniz.

Kinderbücherei im Wilhelmshpalais

Konrad-Adenauer Straße 2
70173 Stuttgart
Telefon: 0711/216-5768

stadtbuecherei.
kinderbuecherei@stuttgart.de

Anne ve Babalar için Bilgiler

Şiddetsiz ve Reklamsız Televizyon:

- KI.KA – Der Kinderkanal
- Arte

Flimmo - Bayrische Landes-

zentrale für Neue Medien
çocuk programlarının seçi-
minde yardımcıdır.

www.flimmo.de, ücretsiz
veya VatandaşDairesi
(Bürgeramt) veya Gençlik
Dairesi'ne (Jugendamt)
uğrayın

Linda Clark, Catherine Ireland
Sprechen lernen,
lernen durch sprechen
Kidsworld, Beust Verlag,
München 1998

Elke Burkhardt-Montanari
Wie Kinder mehrsprachig
aufwachsen

Verband binationaler Familien
und Partnerschaften,
iaf e.V.,
Verlag Brandes & Apsel,
Frankfurt a. M., 2001

Impressum

Herausgeber:

Jugendamt der
Landeshauptstadt Stuttgart
Wilhelmstraße 3
70 182 Stuttgart

Fotos: Brandt, Haag, Munck, Pfister,
Schwender, Thiele, Weber

Gestaltung: Brigitte Loeckle
www.LoeckleDesign.de

Illustrationen: German Frank

Redaktion: Angelika Friedrich
angelika.friedrich@stuttgart.de

Claudia Karidis

Alexandra Maier

Monika Peters

Bettina Quas

Uli Simon

Beate Streicher-Kieltsch

Sprache, das Tor zur Welt
ist erhältlich als Übersetzung
in GB, HR/BiH/SCG, I, RUS, TR

Türkische Übersetzung:
Nedret Baş

Mai 2006

