

Elternbefragung 2016

städtischer Träger

Gesamt-Ergebnisse

Quelle:

Prof. Dr. Marek Fuchs

8. Juni 2016

Elternbefragung – Städtischer Träger

- Schriftliche Befragung und Online-Befragung
 - N=4.506 Befragte, 3.875 schriftlich, 631 Web
- 168 Einrichtungen wurden kontaktiert
 - Post, Telefon, E-Mail
- Hohe Teilnahmeraten
 - 100% der Einrichtungen haben teilgenommen
 - 60% der Eltern haben teilgenommen
 - 60% Response Rate gesamt

Unterschiede der Sozialstatistik

		Träger							Gesamt
		Dachverband	Evangelische Kirche	Sonstige freie Träger	Waldorf-vereinigung	Katholische Kirche	Konzept-e	Landeshauptstadt Stuttgart	
Höchster bekannter Bildungsabschluss der Eltern	ohne Abschluss	,2%	1,3%	,3%		1,3%		1,6%	1,2%
	Hauptschule	,8%	8,3%	3,6%	,6%	7,1%	1,0%	9,4%	7,2%
	mittlere Reife	3,5%	19,2%	12,1%	8,0%	22,2%	6,6%	23,8%	19,3%
	(Fach-)Abitur	12,0%	16,3%	12,3%	13,3%	15,8%	9,5%	17,7%	15,9%
	Hochschule	83,6%	54,9%	71,8%	78,2%	53,5%	82,9%	47,6%	56,4%
Gesamt		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Träger							Gesamt
		Dachverband	Evangelische Kirche	Sonstige freie Träger	Waldorf-vereinigung	Katholische Kirche	Konzept-e	Landeshauptstadt Stuttgart	
Erwerbstätigkeit Mutter	ganztags	12,9%	11,8%	29,4%	11,2%	11,6%	29,8%	20,9%	17,2%
	teilzeit	68,5%	54,2%	60,5%	67,6%	56,1%	63,9%	53,1%	56,2%
	nicht	18,6%	34,0%	10,1%	21,3%	32,3%	6,3%	26,0%	26,7%
Gesamt		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Unterschiede der Sozialstatistik

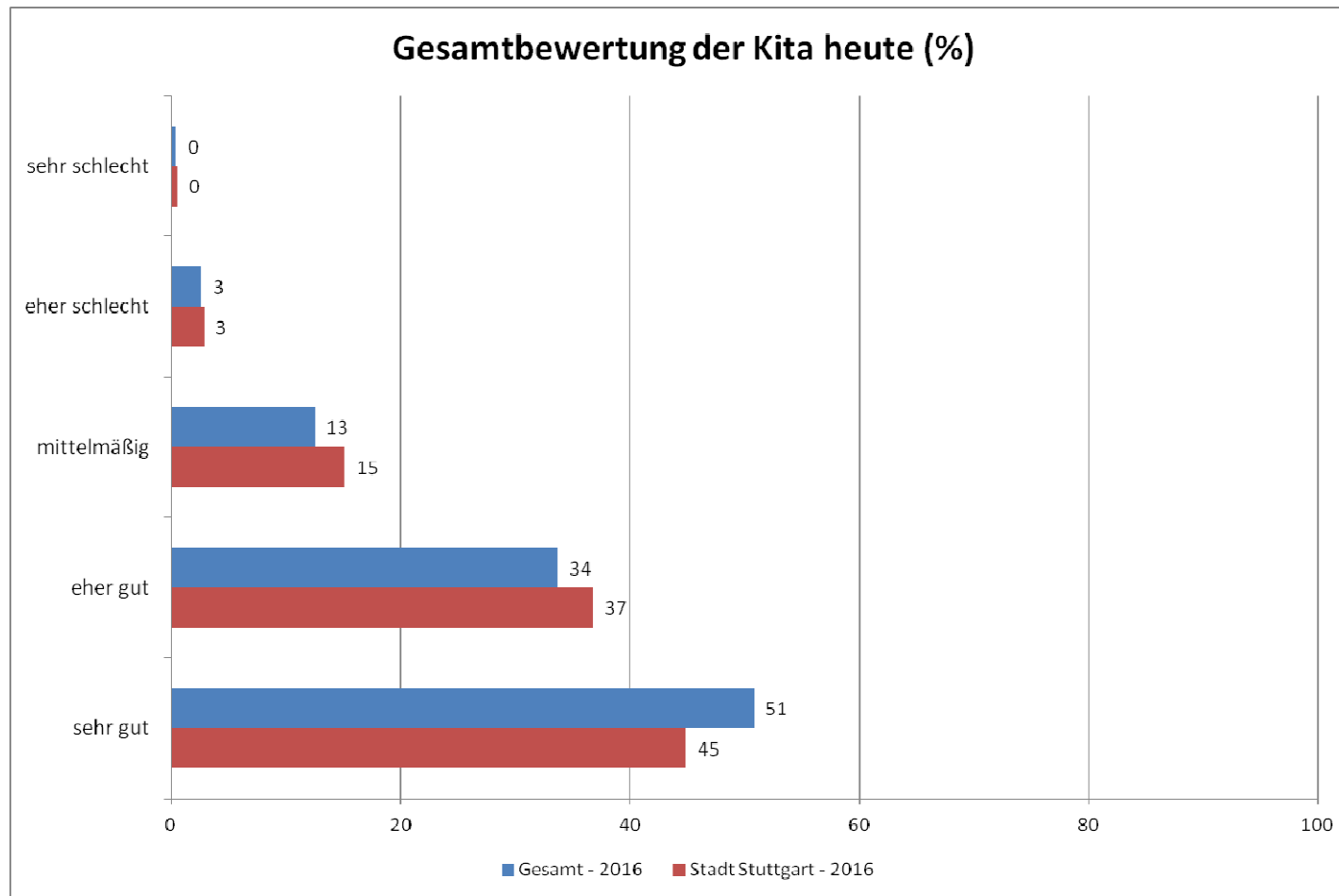
		Träger							Gesamt
		Dachverband	Evangelische Kirche	Sonstige freie Träger	Waldorf-vereinigung	Katholische Kirche	Konzept-e	Landeshauptstadt Stuttgart	
Bonuscard	ja	5,0%	18,6%	8,1%	7,5%	20,1%	2,2%	23,5%	18,3%
	nein	95,0%	81,4%	91,9%	92,5%	79,9%	97,8%	76,5%	81,7%
Gesamt		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Träger							Gesamt
		Dachverband	Evangelische Kirche	Sonstige freie Träger	Waldorf-vereinigung	Katholische Kirche	Konzept-e	Landeshauptstadt Stuttgart	
Geburtsland Mutter	Deutschland	87,9%	65,5%	77,7%	87,3%	64,7%	79,2%	61,5%	67,1%
	anderen Land	12,1%	34,5%	22,3%	12,7%	35,3%	20,8%	38,5%	32,9%
Gesamt		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Gesamtbewertung der Kita

- Gute bis sehr gute Gesamtbeurteilung der Kitas durch die Eltern
- Aber:
 - Geringer Rückgang der guten Beurteilungen auf hohem Niveau
 - Ein Fünftel der Befragten hat zum Befragungszeitpunkt eine kritischere Haltung zur Kita als in der Anfangszeit in der Kita

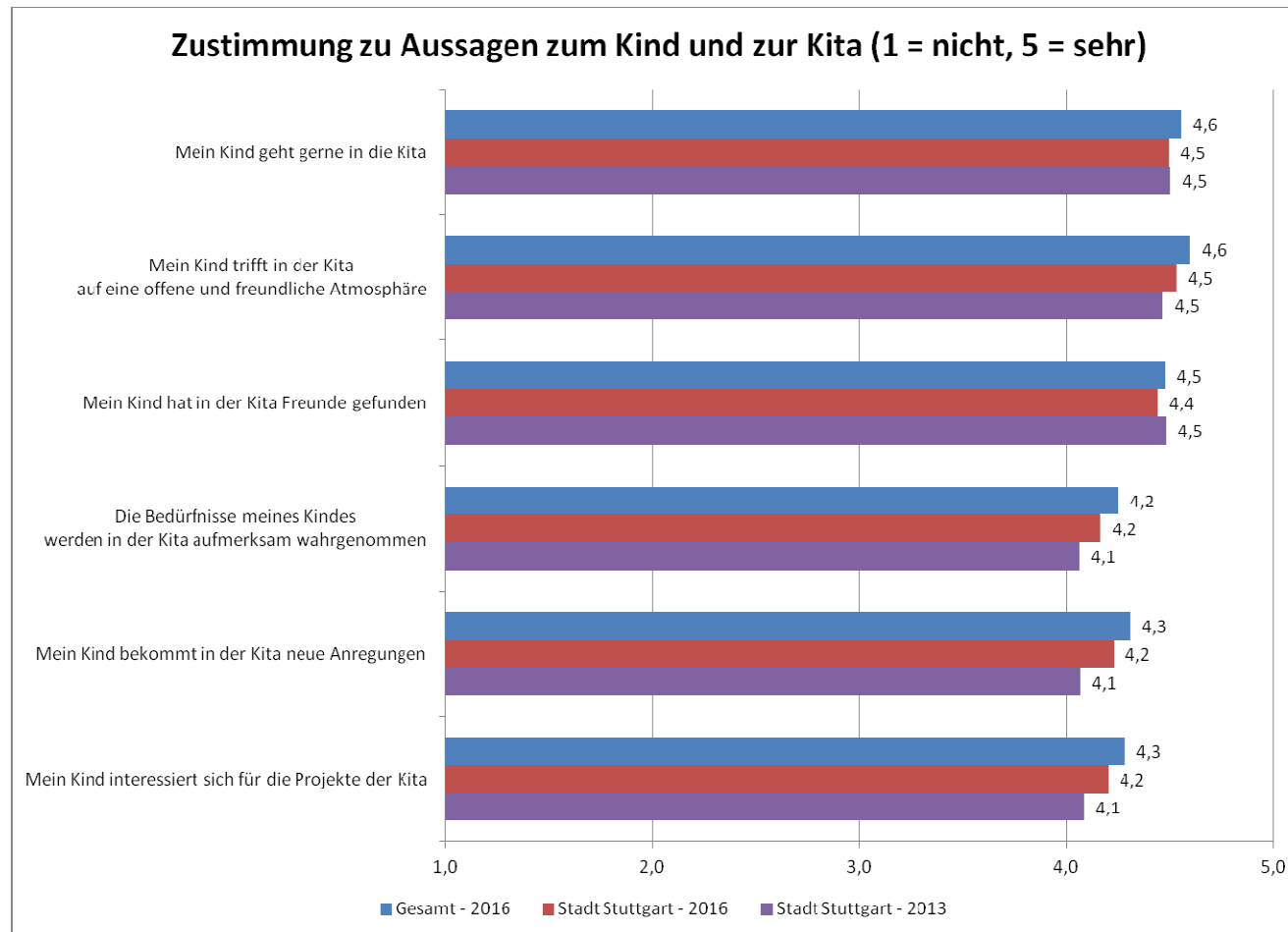
Gesamtbewertung der Kita



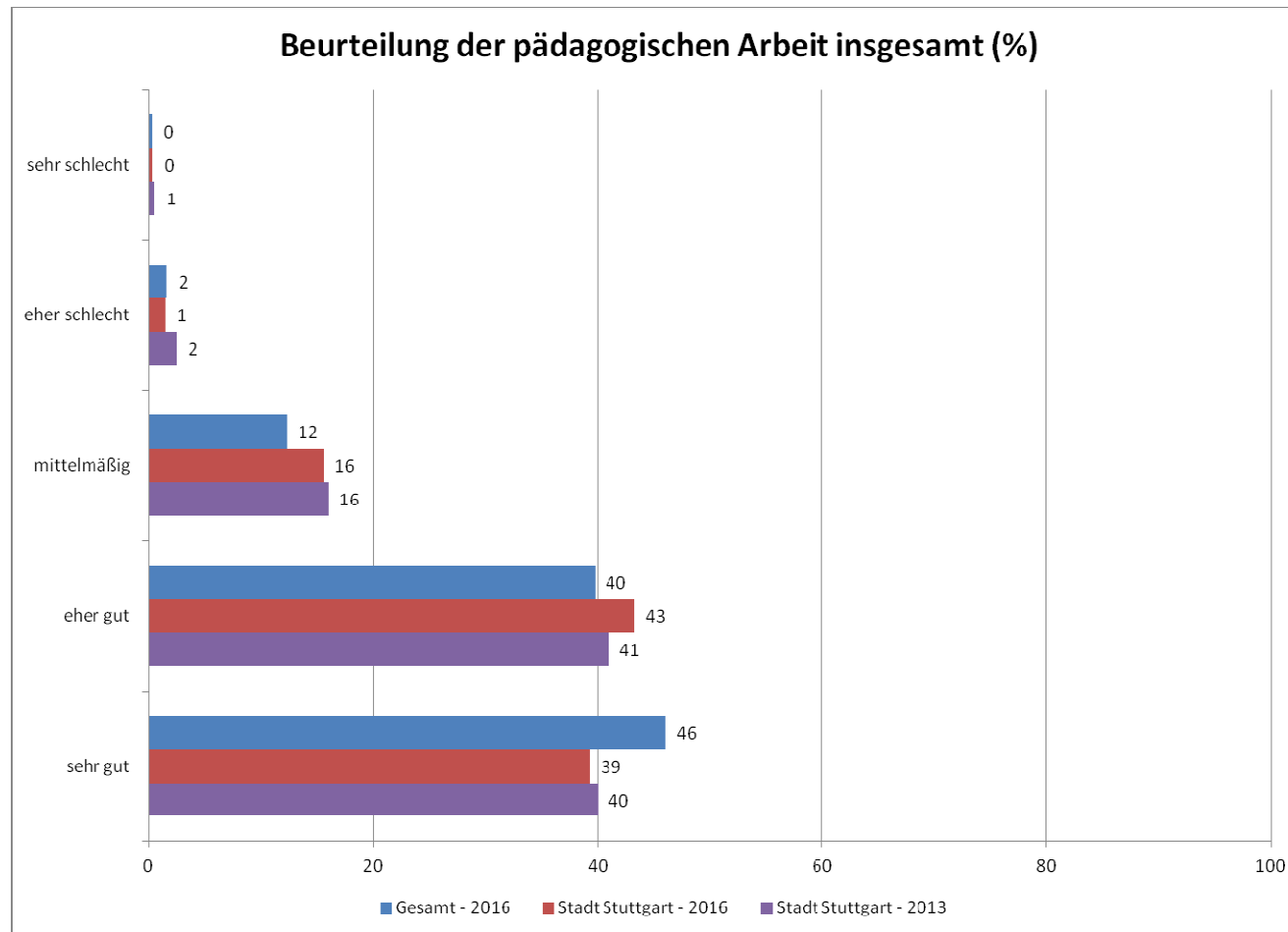
Aussagen über das Kind und die Kita

- Nach wie vor
 - Gehen Kinder aus Sicht der Eltern gerne in die Kita
 - Finden Kinder leicht Freund ein der Kita
 - Treffen Kinder aus Sicht der Eltern auf eine offene und freundlichen Atmosphäre
- Eltern sehen
 - Bessere Wahrnehmung der Bedürfnisse des Kindes durch die Kita
 - Mehr Anregungen für Ihre Kinder in der Kita
 - Mehr Interesse ihrer Kinder an den Projekten in der Kita

Aussagen über das Kind und die Kita



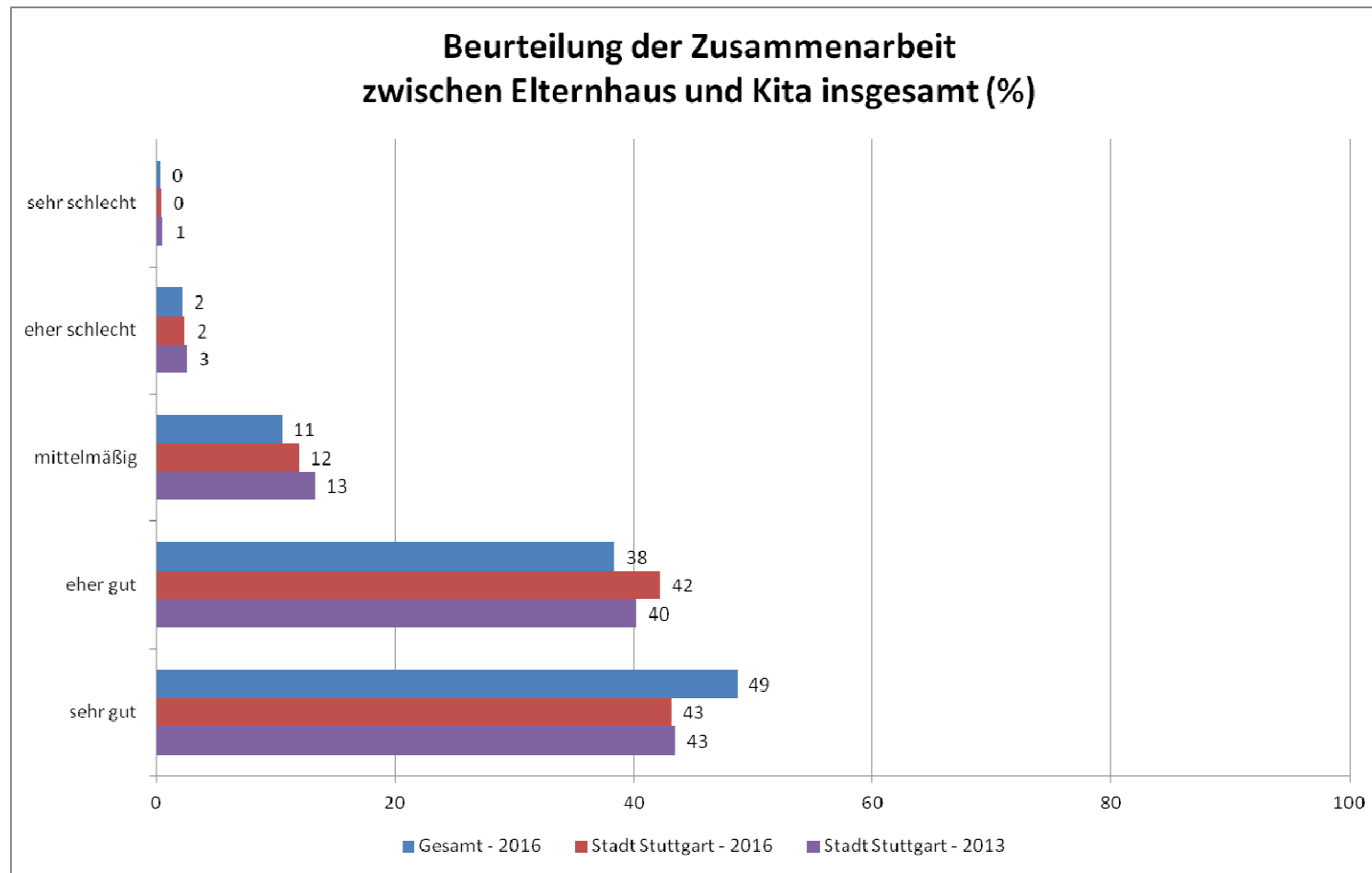
Pädagogische Arbeit insgesamt



Zusammenarbeit insgesamt

- 85% der Eltern beurteilen die Zusammenarbeit als gut oder sehr gut
- Leichter Anstieg seit 2013
- Aber:
 - Gegenüber dem Gesamtwert leicht unterdurchschnittliches Ergebnis

Zusammenarbeit insgesamt



Einrichtungen im kritischen Bereich

**Beurteilung der Zusammenarbeit und der pädagogischen Arbeit
(Mittelwerte der teilnehmenden Einrichtungen, Städtischer Träger)**

2016

Einrichtungen der Landeshauptstadt Stuttgart (n = 168)		Zusammenarbeit Kita und Elternhaus (1 = sehr schlecht, 5 = sehr gut)					Alle
		Unter 3,0	3,0 bis unter 3,5	3,5 bis unter 4,0	4,0 bis unter 4,5	4,5 bis 5,0	
Pädagogische Arbeit (1 = sehr schlecht, 5 = sehr gut)	Unter 3,0						0
	3,0 bis unter 3,5		2 1%	1 0,6%			3 2%
	3,5 bis unter 4,0			14 8%	17 10%		31 18%
	4,0 bis unter 4,5			3 2%	84 50%	20 12%	107 64%
	4,5 bis 5,0				7 4%	20 12%	27 16%
Alle		0 0%	2 1%	18 11%	108 64%	40 24%	168 100%

(Rundungsdifferenzen)

**Beurteilung der Zusammenarbeit und der pädagogischen Arbeit
(Mittelwerte der teilnehmenden Einrichtungen, Städtischer Träger)**

2013

Einrichtungen der Landeshauptstadt Stuttgart (n = 160)		Zusammenarbeit Kita und Elternhaus (1 = sehr schlecht, 5 = sehr gut)					Alle
		Unter 3,0	3,0 bis unter 3,5	3,5 bis unter 4,0	4,0 bis unter 4,5	4,5 bis 5,0	
Pädagogische Arbeit (1 = sehr schlecht, 5 = sehr gut)	Unter 3,0	1 0,6%					1 0,6%
	3,0 bis unter 3,5			8 5%			8 5%
	3,5 bis unter 4,0			22 14%	15 9%	1 0,6%	38 24%
	4,0 bis unter 4,5			4 3%	74 46%	14 9%	92 58%
	4,5 bis 5,0				4 3%	17 11%	21 13%
Alle		1 0,6%	0 0%	34 21%	93 58%	32 20%	160 100%

(Rundungsdifferenzen)

Einrichtungen im kritischen Bereich

**Beurteilung der Zusammenarbeit und der pädagogischen Arbeit
(Mittelwerte der teilnehmenden Einrichtungen, Städtischer Träger)**

2016

Einrichtungen der Landeshauptstadt Stuttgart (n = 168)		Zusammenarbeit Kita und Elternhaus (1 = sehr schlecht, 5 = sehr gut)					Alle
		Unter 3,0	3,0 bis unter 3,5	3,5 bis unter 4,0	4,0 bis unter 4,5	4,5 bis 5,0	
Pädagogische Arbeit (1 = sehr schlecht, 5 = sehr gut)	Unter 3,0						0
	3,0 bis unter 3,5		2 1%	1 0,6%			3 2%
	3,5 bis unter 4,0			14 8%	17 10%		31 18%
	4,0 bis unter 4,5			3 2%	84 50%	20 12%	107 64%
	4,5 bis 5,0				7 4%	20 12%	27 16%
Alle		0 0%	2 1%	18 11%	108 64%	40 24%	168 100%

(Rundungsdifferenzen)

**Beurteilung der Zusammenarbeit und der pädagogischen Arbeit
(Mittelwerte der teilnehmenden Einrichtungen, alle)**

2016

Alle Einrichtungen (n = 456)		Zusammenarbeit Kita und Elternhaus (1 = sehr schlecht, 5 = sehr gut)					Alle
		Unter 3,0	3,0 bis unter 3,5	3,5 bis unter 4,0	4,0 bis unter 4,5	4,5 bis 5,0	
Pädagogische Arbeit (1 = sehr schlecht, 5 = sehr gut)	Unter 3,0		1 0,2%				1 0,2%
	3,0 bis unter 3,5	1 0,2%	3 0,7%	3 0,7%			7 2%
	3,5 bis unter 4,0			26 6%	35 8%		61 13%
	4,0 bis unter 4,5			8 2%	199 44%	43 9%	250 55%
	4,5 bis 5,0				27 6%	110 24%	137 30%
Alle		1 0,2%	4 1%	37 8%	261 57%	153 34%	456 100%

(Rundungsdifferenzen)

Elternbefragung 2016

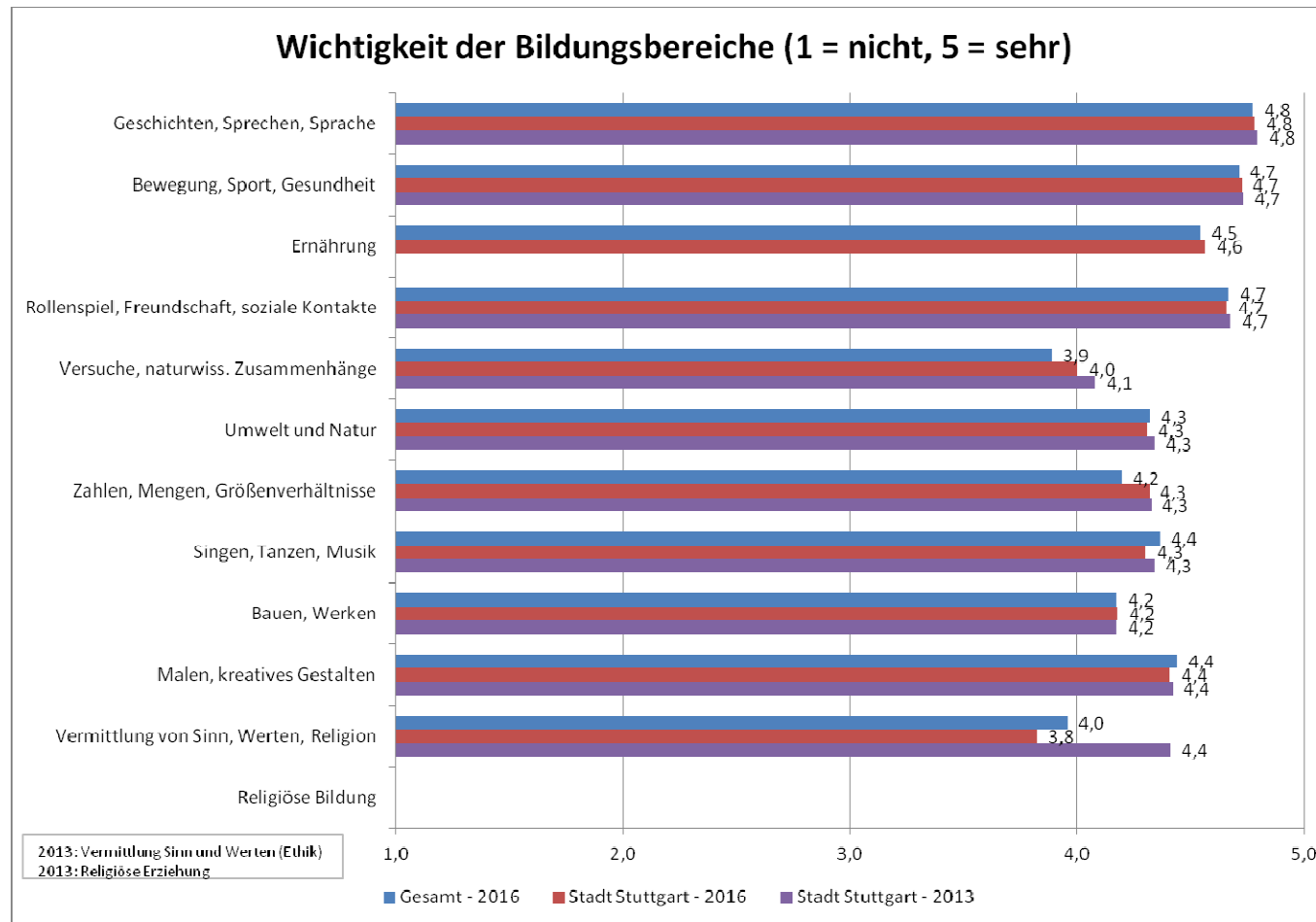
städtischer Träger

Einzelergebnisse

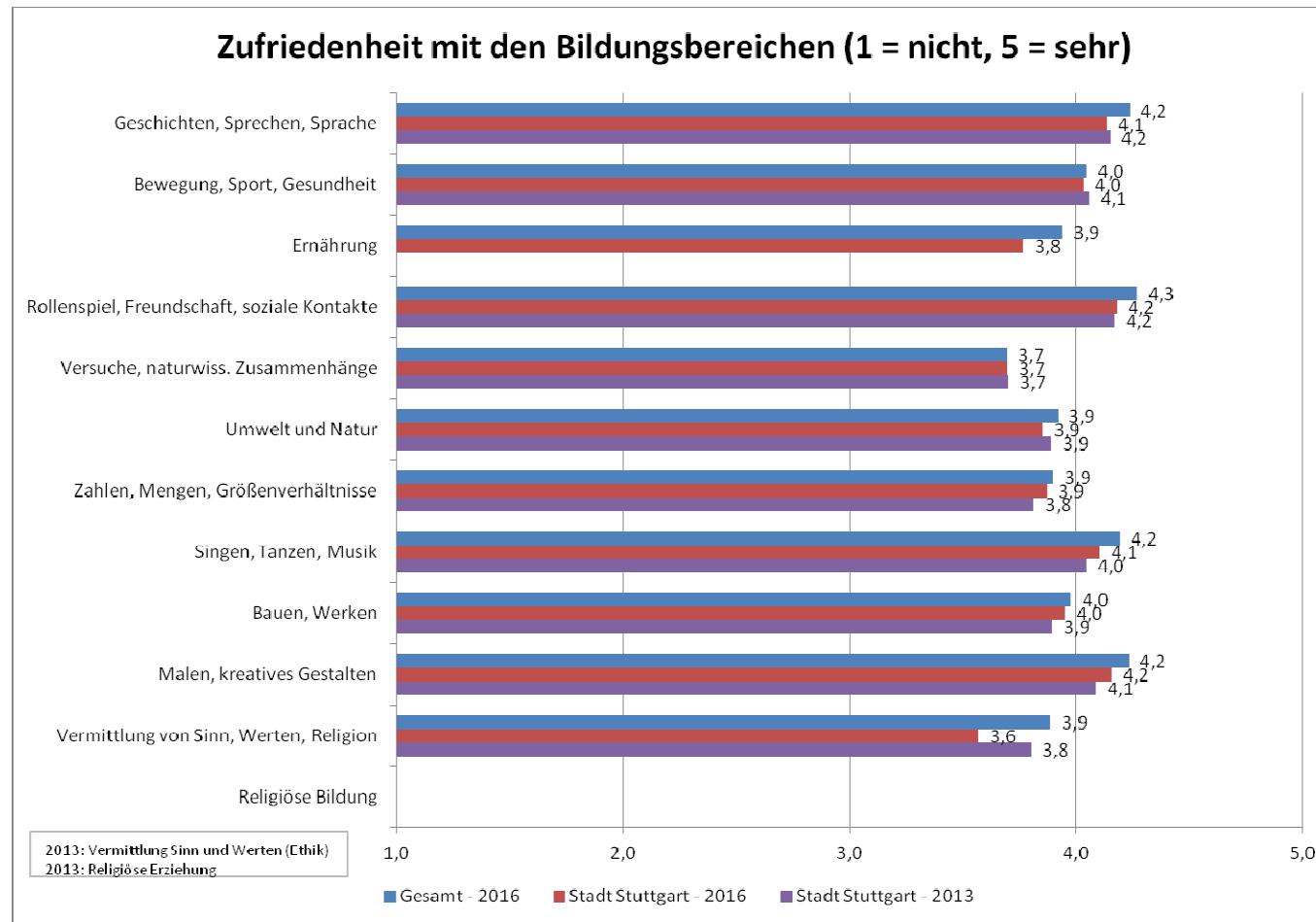
Bildungsbereiche

- Anstieg der Zufriedenheit mit Einigen Bildungsbereichen:
 - „Zahlen, Mengen, Größenverhältnisse“
 - „Bauen, Werken“
 - „Singen, tanzen, Musik“
 - „Malen, kreatives Gestalten“
- Kaum Anstieg der Wichtigkeit der Bildungsbereiche

Bildungsbereiche



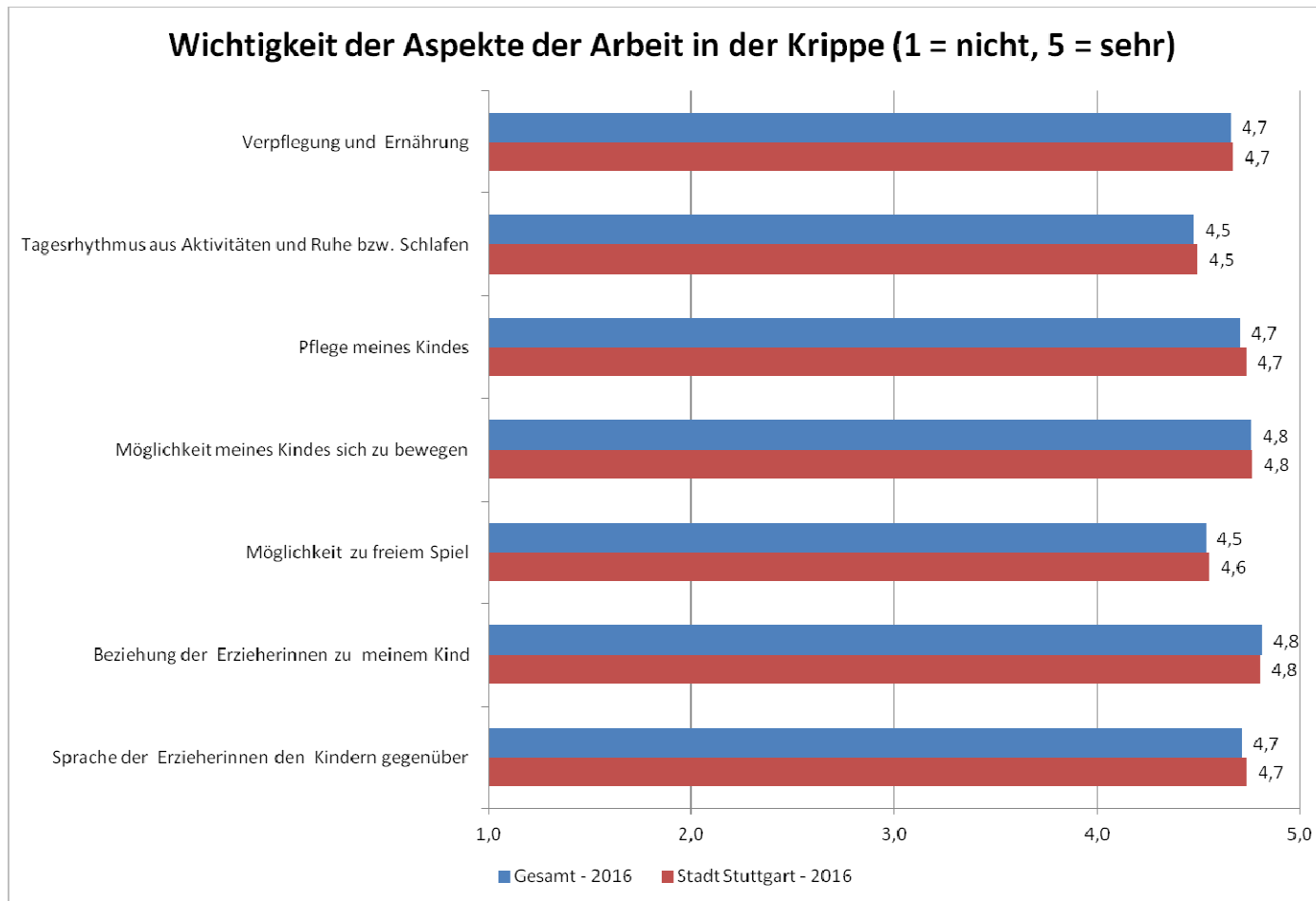
Bildungsbereiche



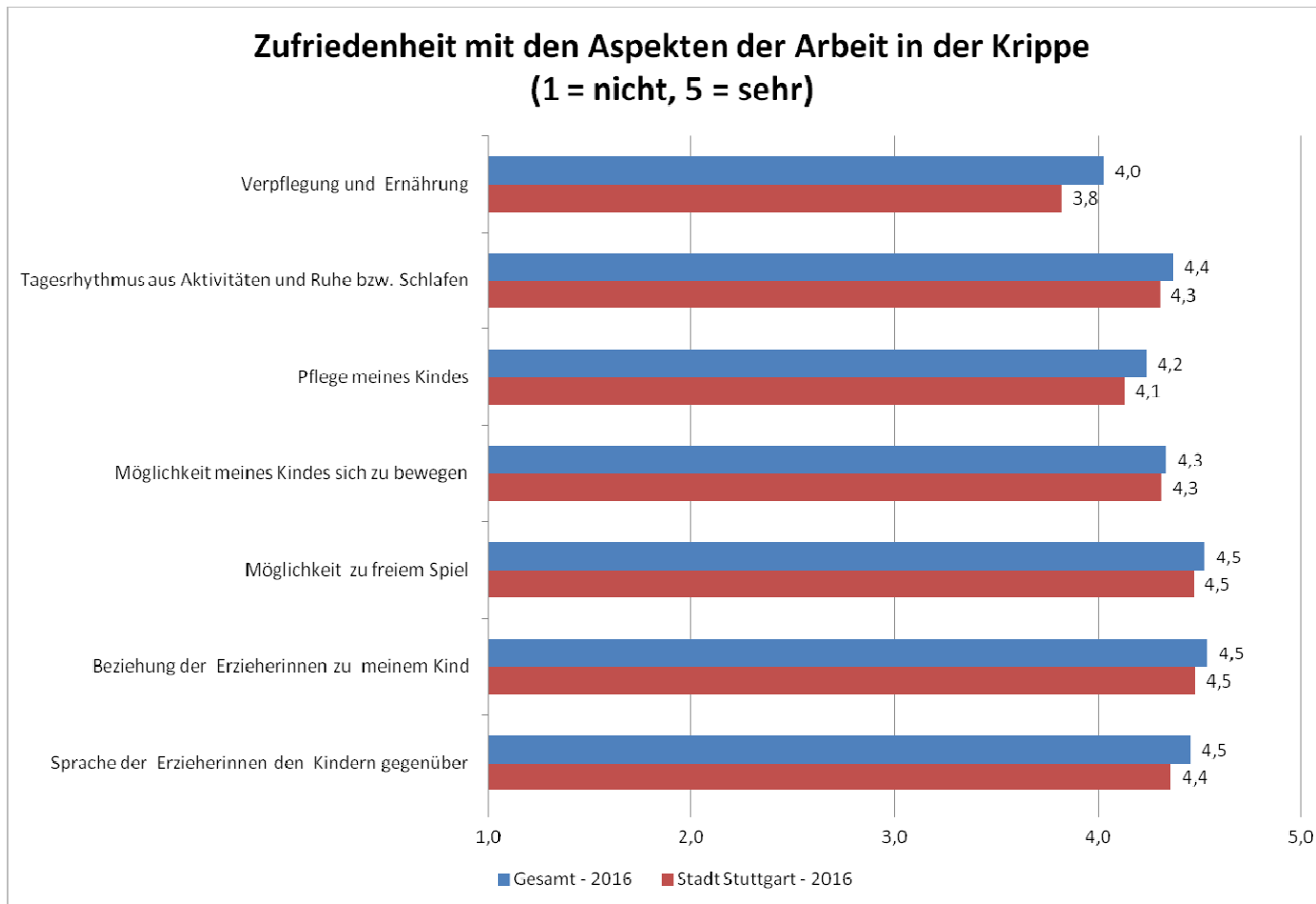
Arbeit in der Krippe

- Generell höhere Wichtigkeit der einzelnen Aspekte der Arbeit in der Krippe als mit den 3- bis 6-Jährigen
- Hohe Zufriedenheit der Eltern mit der Arbeit in den Krippen
- Erwartungen an die „Verpflegung und Ernährung“ werden am wenigsten eingelöst

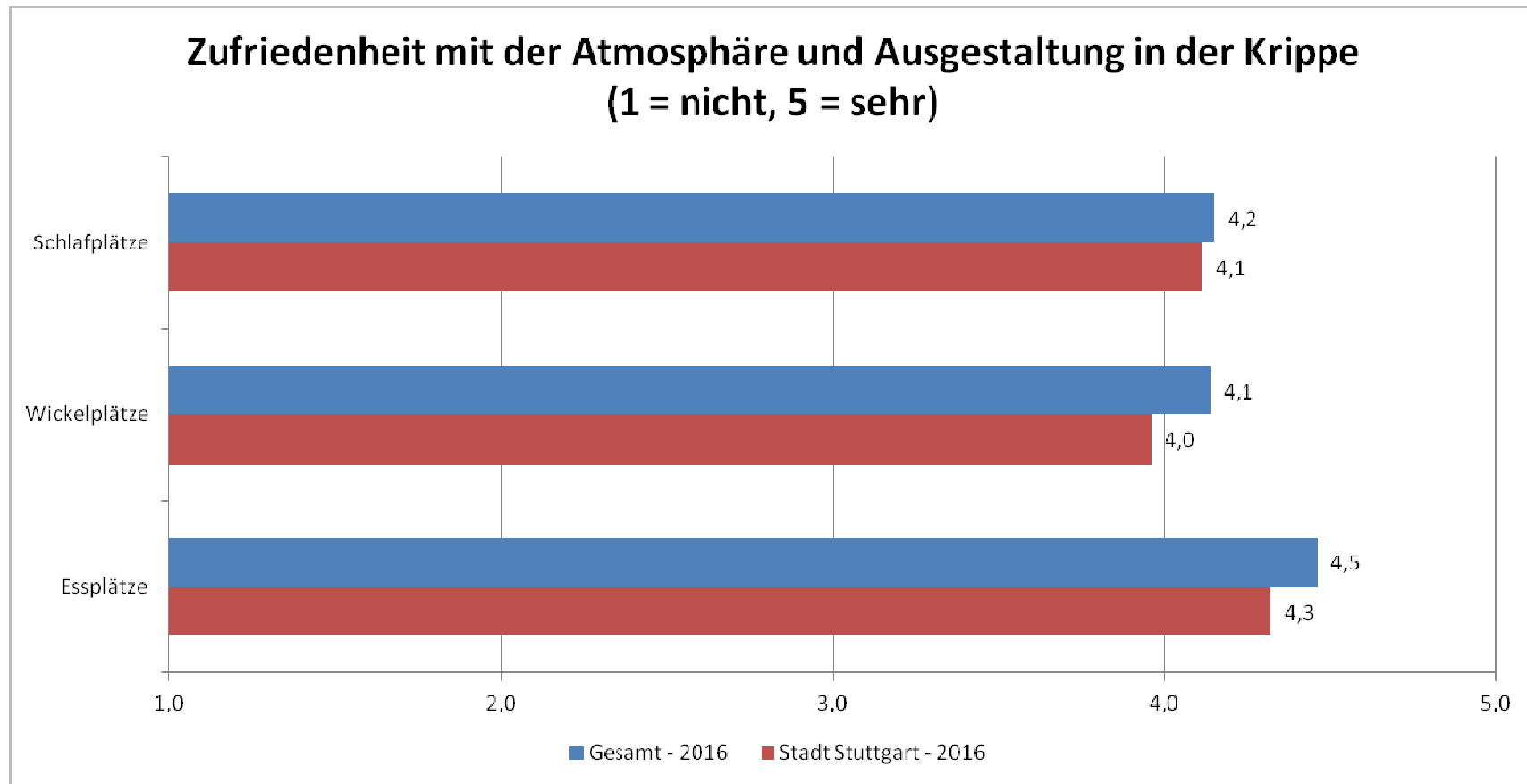
Arbeit in der Krippe



Arbeit in der Krippe



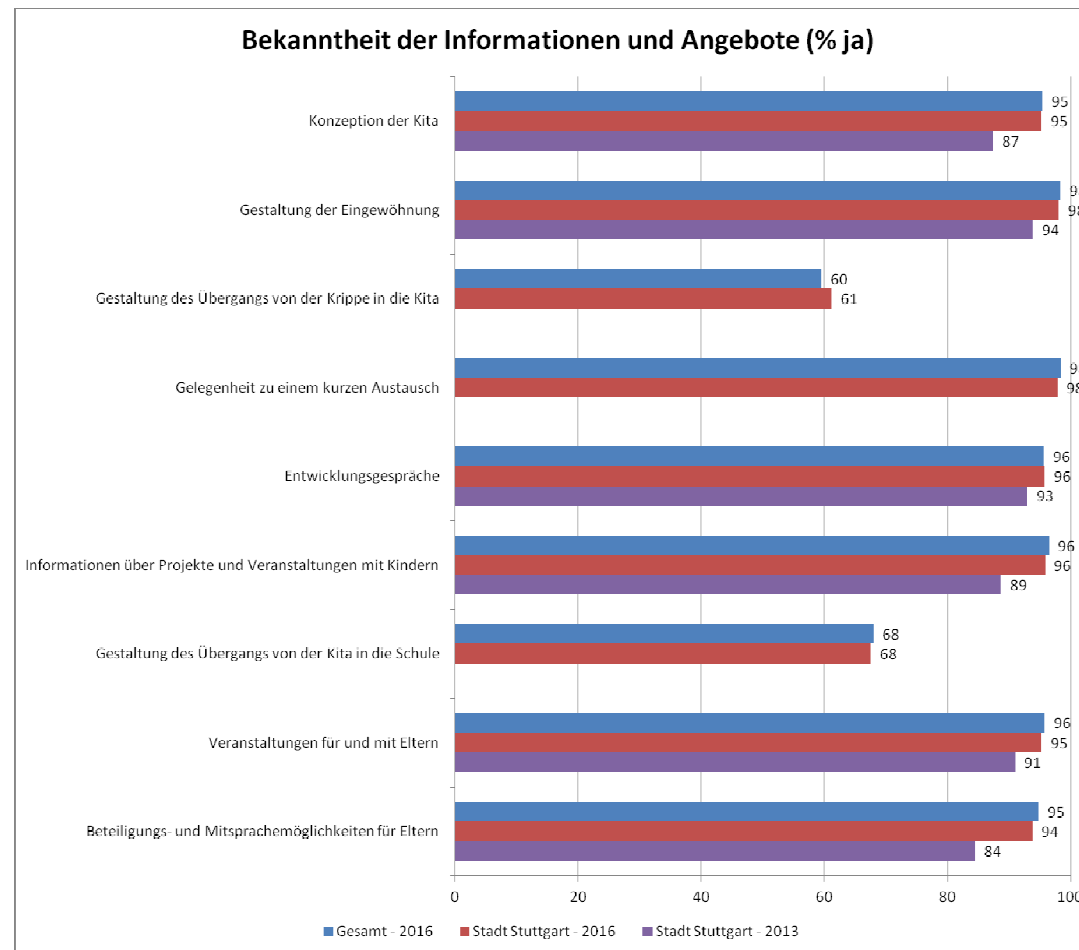
Atmosphäre und Ausgestaltung



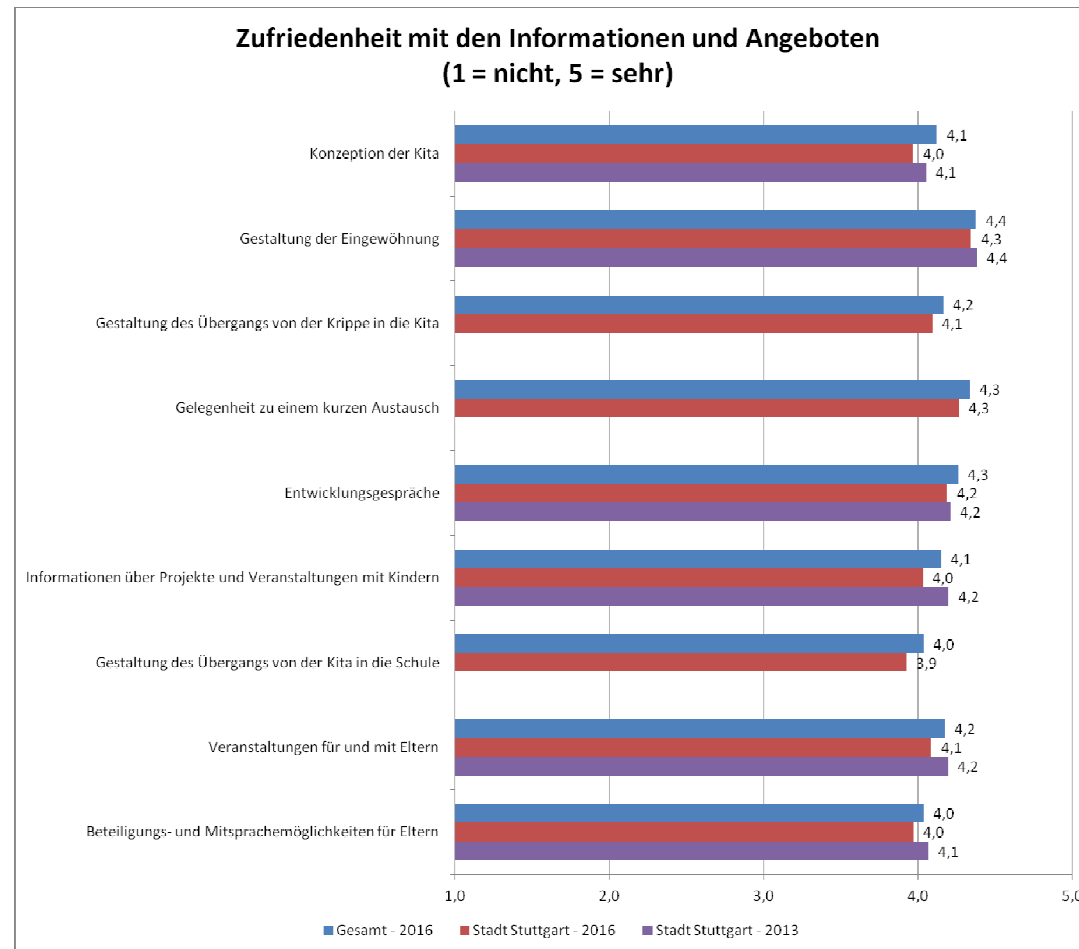
Zusammenarbeit mit den Eltern

- Allgemein hohe Bekanntheit der Angebote und Informationen
- Deutliche Zunahme des Informationsstandes der Eltern
- Akzeptable Zufriedenheit der Eltern mit den Informationen und Angeboten

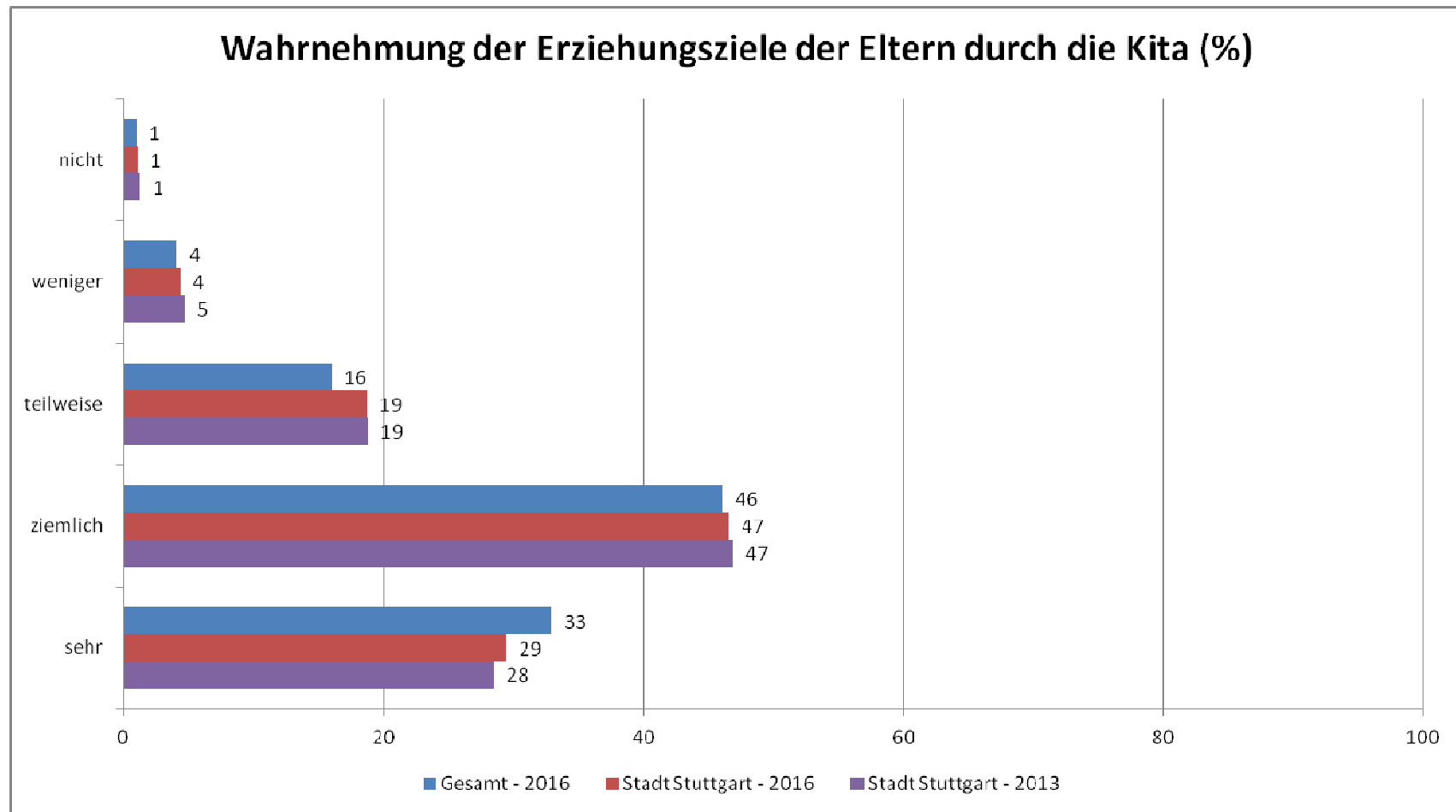
Zusammenarbeit mit den Eltern



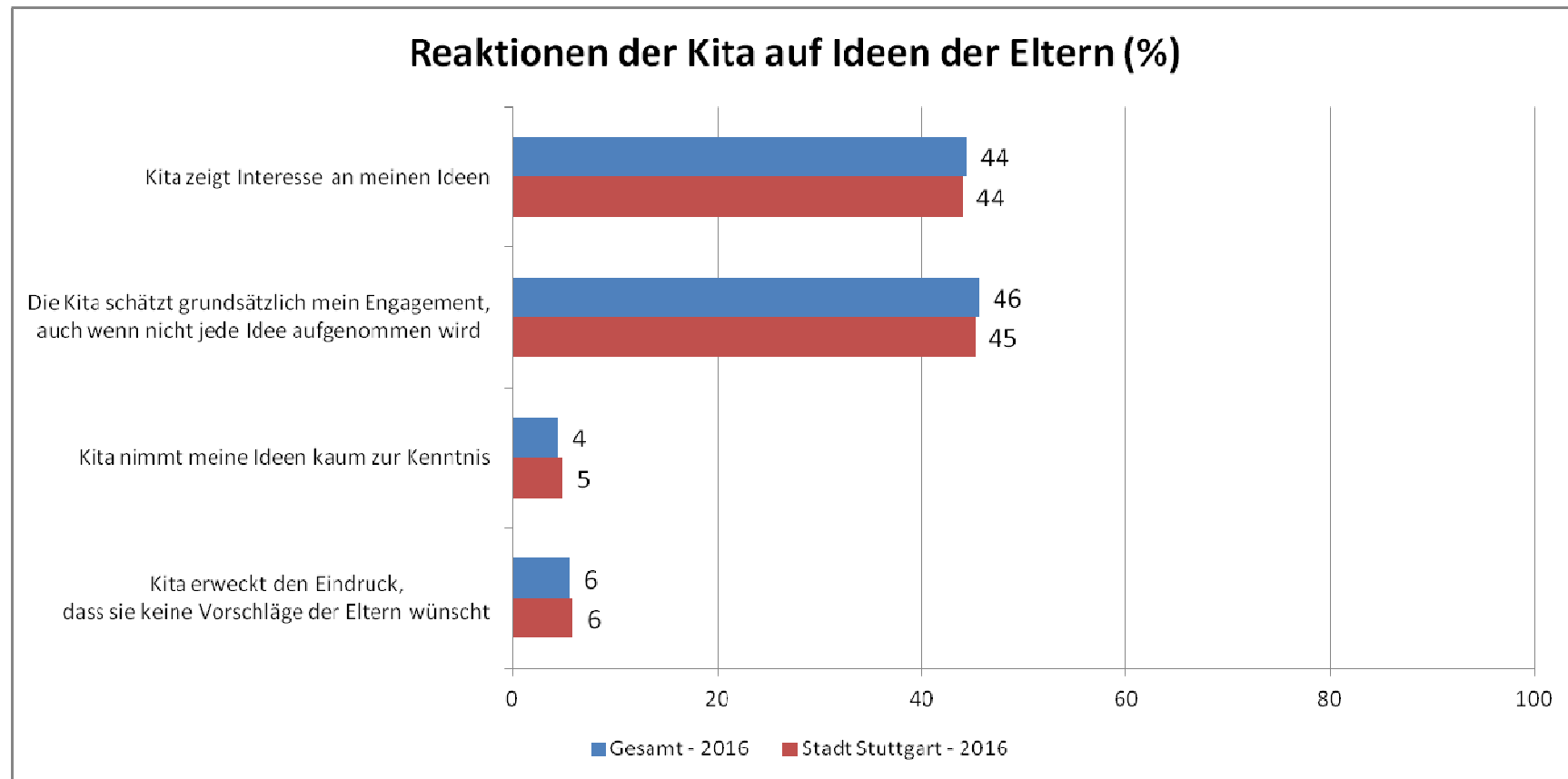
Zusammenarbeit mit den Eltern



Wahrnehmung der Erziehungsziele



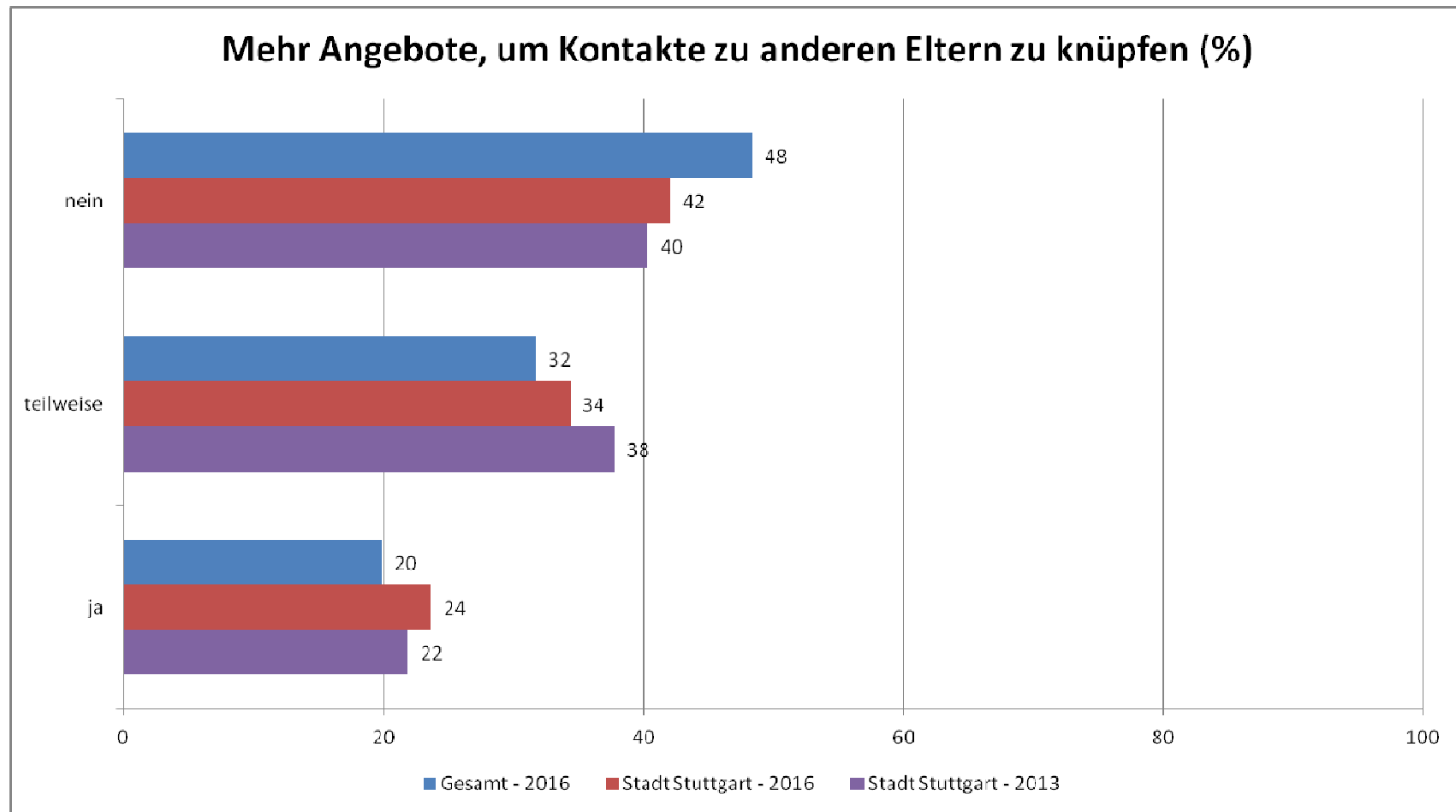
Wenn Eltern eigene Ideen einbringen



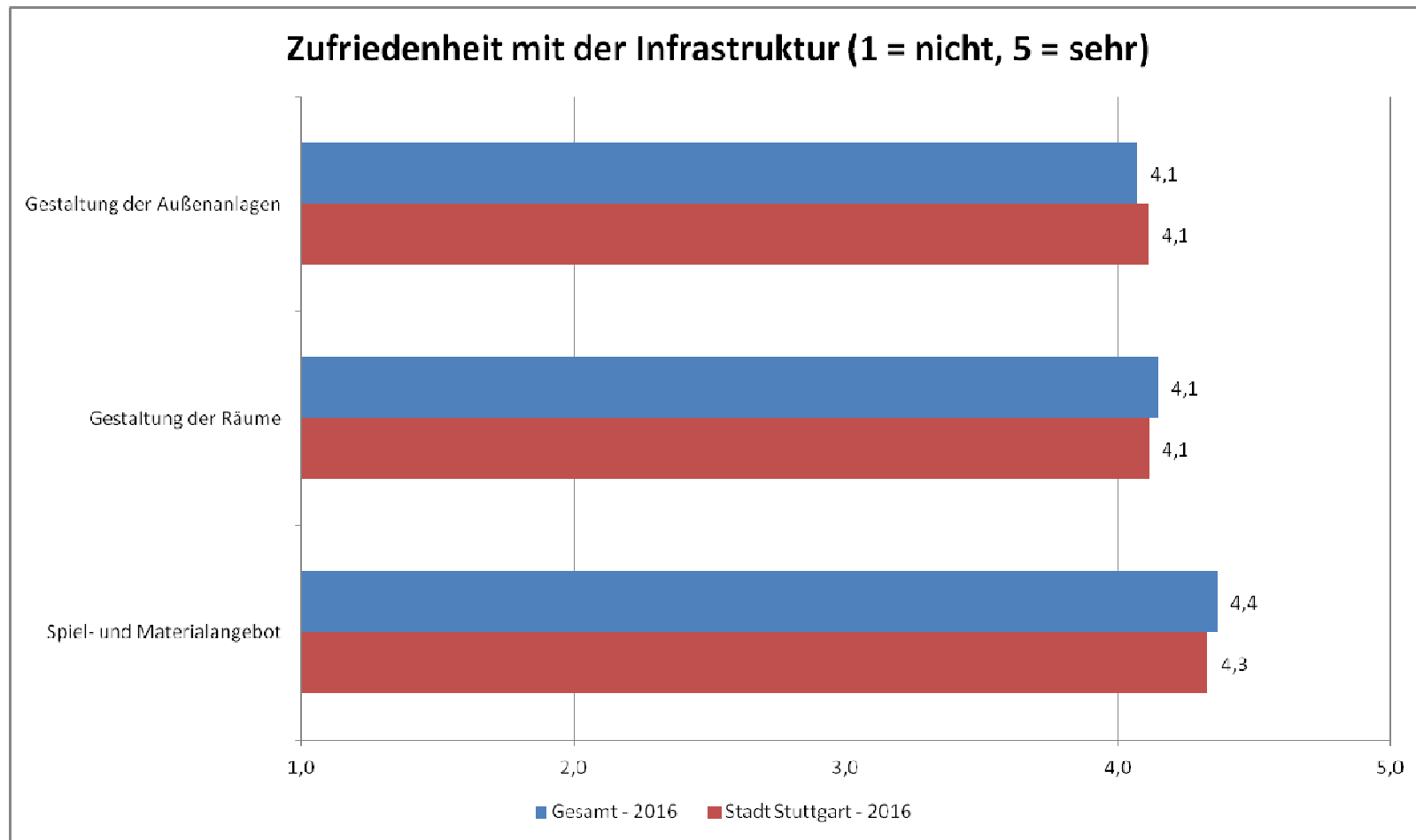
Mehr Angebote für Kontakte zu anderen Eltern

- Gut die Hälfte der Befragten wünscht sich mehr Angebote, um Kontakte zu anderen Eltern in der Kita zu knüpfen
- Vor allem alleinerziehende Eltern, sowie Eltern mit geringem Bildungsniveau, Migrationshintergrund sowie Eltern, die nicht erwerbstätig sind, äußern diesen Wunsch

Mehr Angebote für Kontakte zu anderen Eltern



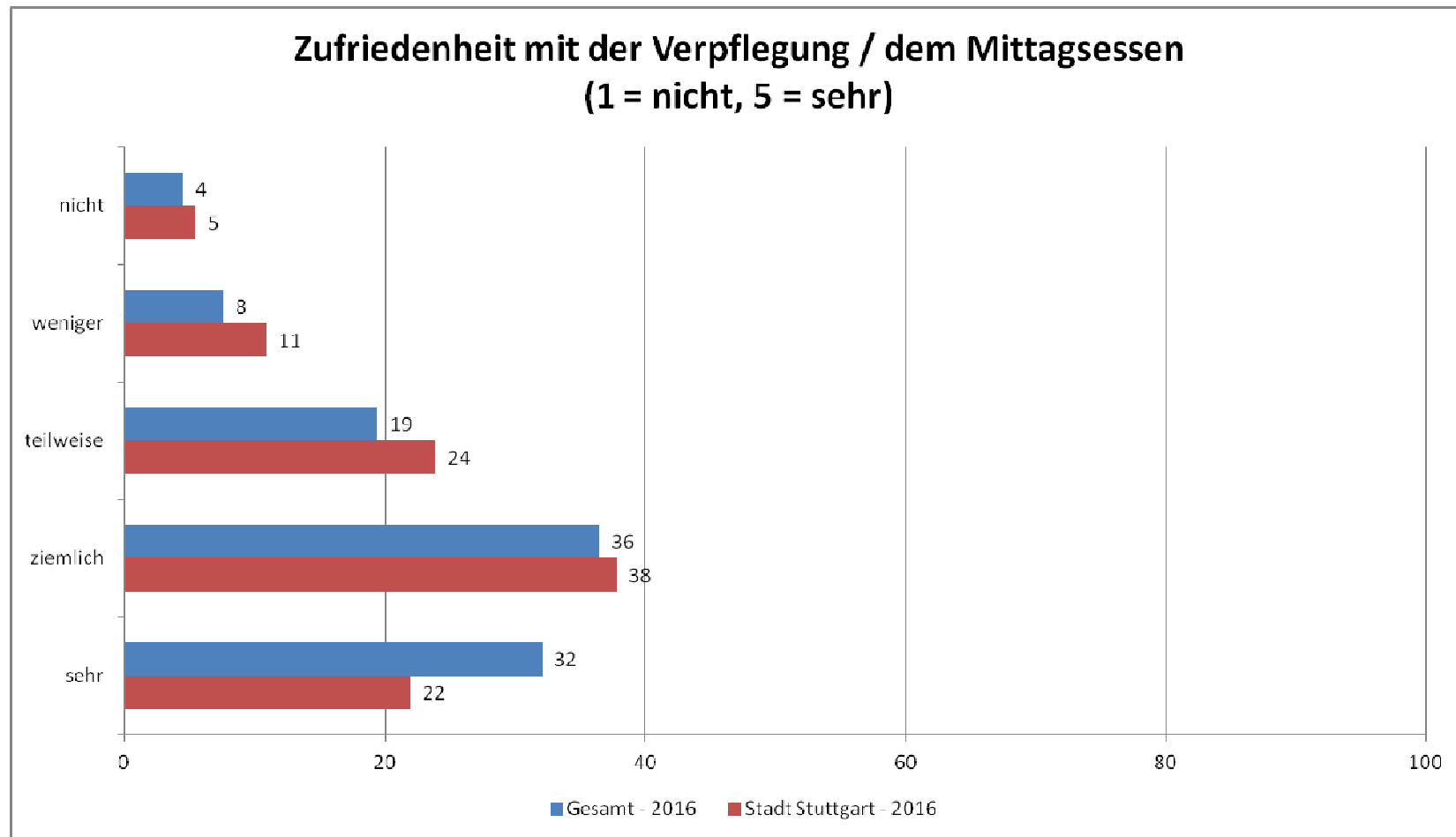
Zufriedenheit mit der Infrastruktur



Zufriedenheit mit der Verpflegung

- Beträchtliche Teile der Eltern sind mit der Verpflegung nur teilweise, weniger oder nicht zufrieden

Zufriedenheit mit der Verpflegung



Entwicklungspotentiale

- Fortsetzung der Strategie zur gleichmäßigen Förderung der Kinder in den Bildungsbereichen
- Verbesserung der Situation bei der Verpflegung
- Verbesserung der Schlaf- und Wickelplätze in den Krippen
- Suche nach den Ursachen für teilweise rückläufige Gesamtzufriedenheit der Eltern zum Befragungszeitpunkt gegenüber der Anfangszeit in der Einrichtung