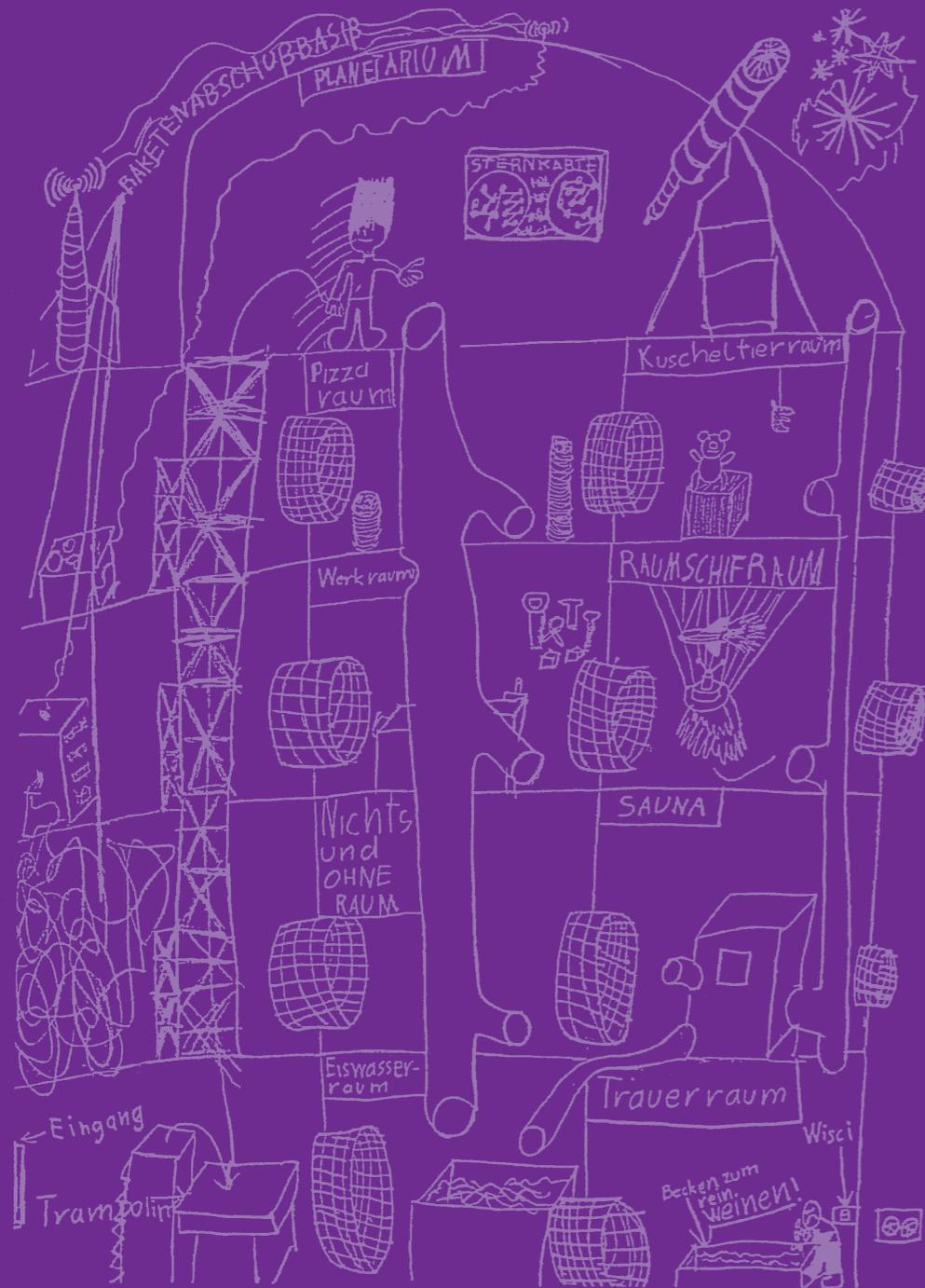


لذلك اعرف انها روضة اينشتاين

١٠ مستويات الكفاءة روضة اينشتاين في شتوتغارت





لماذا اينشتاين

ان اجمل واعمق، ما
يمكن القيام به، اساسه
الاحساس الكائن،

ليس لدي موهبة خاصة،
لكن انا انسان عاطفي
فقط،

يجلب كل طفل معه في
صغره فطريا و فضوليا
اشياء جديدة الى
الحياة. والتي تتناقص مع
مرور الوقت



بهذه الكلمات وصف البرت
اينشتاين من خلال
خبرته وتجاربه عن الاطفال
وحياتهم اليومية
بينما لا يشمل المتقدمين من
العمر من الاطفال
وما قدمه الفيزيائي الشهير ليس
من اسراره الخاص
وانما كان منفتحاً على العالم،
وقال بان مسؤولية
التعايش السلمي بين الناس تقع
على عاتق الانسان
هذا ما يميز به اينشتاين.
واقترن اسمه بمركز الرعاية
الحديثة للاطفال الروضة.
ويوجد منذو ذلك الوقت برنامج
خاص بانيشتاين بالروضة

اليوم نحن نعرف من
الابحاث الحديثة
المتعلقة بالدماغ،
والتطور النفسي. وعلم
التربية ان الفضول
الطبيعي للطفل ذات
اهمية اساسية وكبيرة
في التطور الروحي،
والابداعي والرغبة في
التعليم مدى الحياة

تقدم البرت اينشتاين، عالم
الفيزياء الشهير
الذي ولد في مدينة اولم
الالمانية. بحثاً في عام 1930
عن التربية والتعليم.
طوال حياته كان قادراً على
الاحتفاظ.
بحث المعرفة الطفولي
الخاص به.

لماذا اينشتاين

مستوى الكفاءة رقم 1

تنوع الترحيب

امكانية التطور الروحي والجسدي للاطفال شتوتغارت تحتاج لمراكز رعاية الطفولة وهي ممكنة لجميع الاطفال والاسر في شتوتغارت والاطفال والاباء والامهات يتعلمون الاحترام لاصولهم وظروفهم المعيشية وهذا يعطي الاطفال الامن والاستقرار. والترحيب بهم تمكنهم من الاكتساب خبرات تعليمية جديدة

تعايش وتنوع تجارب الاطفال بصورة مشتركة يحقق تعليم افضل من اجل مستقبل مشترك والذي يمكنهم من التغلب على تحديات العولمة وتغير المناخ معا والاطفال الذين يعانون من ظروف غير مناسبة يمكن مساعدتهم ودعمهم من حيث تكافؤ الفرص في وقت مبكر والاهتمام بهم

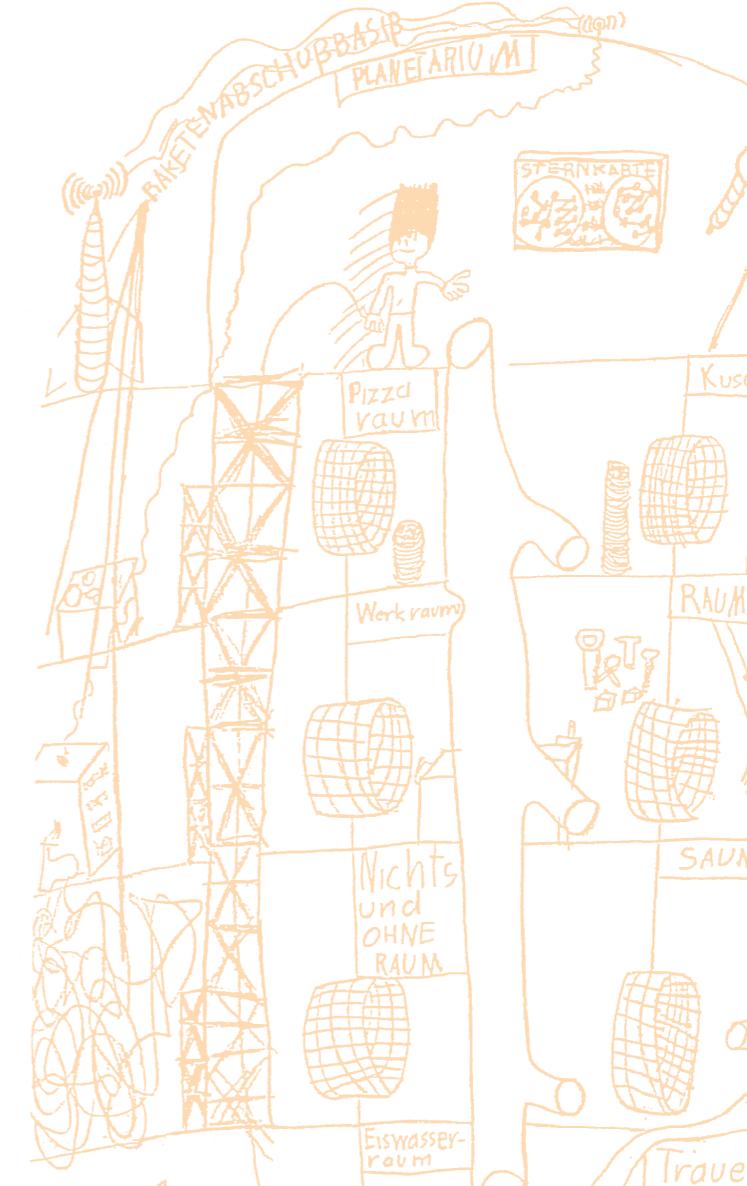


اهتمامات وطاقات الطفل من خلال التربية المبكرة اساسية لرياض الاطفال اينشتاين في شتوتغارت وليس من السهل الحصول على مزيد من المعرفة وهي شيء لتجربة العالمية وفهم العالم وجزء لا يتجزء من العلاقات الانسانية المفيدة وان الروابط الشخصية كما روابط الاطفال في المرحلة المبكرة تحقق امكانية تطور الروحي والذي يجعل لديهم الرغبة في التعليم على المدى الحياة ويخلق الشعور بالمسؤولية لحياة مشتركة في المستقبل

في حين ان لكل طفل طاقة تعليمية وسرعة الحركة يحقق له التطور والتنمية المتبادلة مع الاطفال الاخرين وبالغين نمو المبكر للطفل وموهبته الطبيعية في محيطه مع البالغين يمكن ادراكه اليوم نحن بحاجة الى خلق بيئة خاصة لاطفالنا الصغار. والتي تجلب لديهم الفضول وتطوير جميع قدراتهم في وقت مبكر

تطور امكانياتها المكتسبة في السنوات المقبلة في رياض الاطفال، شتوتغارت ويحقق بذلك خطة تنظيمية في التربية والتعليم الخاصة برياض الاطفال ب اادن قيورتنبرغ

عزيزي الدكتور اينشتاين الذي اراد بناء الصواريخ تطير به الى المريخ والزهرة نامل ان يفيد بشئ ما ماري فتاة صغيرة ولطيفة جدا والتي تبلغ من العمر سنتين وعلى كل فرد ان يؤمن حاجاته بنفسه وعندما ندفع بدلا الجميع ثمن حاجاتهم تكون الافلاس امل ان تقضوا رحلة سعيدة عندما تكونيين معهم تحيات قلبية من جون



ندما يلعب المرء بما فيه الكفاية في صغره، يحمل معه الكنوز ويستخلص منها العبر
في حياته، استريد ليندغرن،،

ن حياة الوالدين عبارة عن كتاب .ينبغي ان يقرأه الاطفال،، اورليوس

مستوى الكفاءة رقم 3 لمرافق التعليمية

يقدم حضانة اينشتاين في
شتوتغارت. اماكن
ووسائل مثيرة للاهتمام.
ينشط وعي الذاتي
والبحث والاكتشافات
والخبرة الجماعية لدى
الاطفال. ويتم تغيير
محتويات الاماكن
باستمرار بفضل ما
يقدمونهم الاطفال من
اعمال بانفسهم وبمساعدة
المربين والمسؤولين
كما يتغير الرياح

يوجد اماكن خاصة بالموسيقى
واخرى للحركة وادواتها
والفن ولوازمها ورشة
الاعمال الخشبية. وان وجود
الاماكن للعب مع مجموعة
متنوعة من المواد التعليمية
والبحث والاكتشاف. يحقق
التنمية لدى الاطفال. وهذا
يشجع الاولياء لبناء نماذج
مماثلة في زاوية معينة من
غرف الاطفال في المنزل،
وكما يمكن للاهل استعارة
الكتب خاصة بالاطفال من
المراكز الثقافية



شاهدت في الماضي
اللعب بالماء والاوراق
والطين الملوث، افهم
اليوم اثرها التعليمي

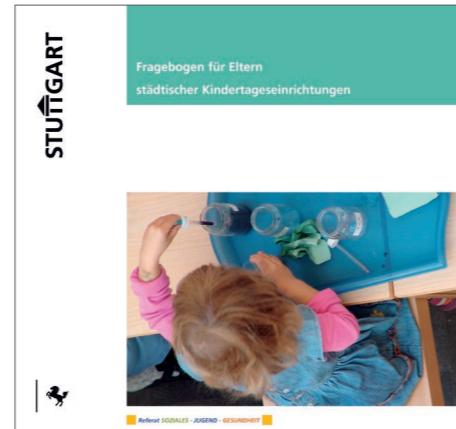
الام

مستوى الكفاءة رقم 2

حوار بين المربين /
تعليم المشترك / والاولياء
نذو البدء
على قدم المساوات والرؤية
البدء بالحوار بين
حضانة ولي الطفل. يمكن
لاولياء والمربين في
حضانة من بناء علاقات
ثقة والاحترام المتبادل.
ؤكد مدى
همية الطفل في المجتمع

يوجد اجتماعات بين
الاولياء ومجلس الاولياء
والمربين يعقد الاجتماع
مرتين خلال العام بين
ولي الطفل والمربية
اوالمربي. يكون على
شكل مقابلات شخصية
والحديث عن سلوك
الطفل وتطوره وتنميته
.خلال الاشهر القليلة
الماضية

ان الاولياء والمختصين /
المربين / يفكرون معا.
عن امكانية
وكيفية واستمرارية دعم
الطفل في الحضانة
والاسر. عندما
يوجد صعوبات لدى
الطفل عندئذ يكن
مناقشتها معا. وتحديد
الخطوات اللازمة لذلك



لاستطلاع
لسنوي
وتوجيه الاسئلة
لاولياء
خمس لغات
عطي
مكانية الرد على
لحضانة كتابيا



مستوى الكفاءة رقم 5 اللغة

يتمكن الاطفال بالحوار المنتظم في بناء لغتهم التعليمية، ويشجع المختصين الاجتماعيين الاطفال في جميع المجالات التعليمية واللعب معهم يوميا. وضع خبراتهم اللغوية والتعبيرية في خدمة الاطفال، ويحث وعيهم. ويغني افكارهم، وان الاستخدام المتكرر للكلمات والجمل باصوات عالية // حمام اللغة // تمكنهم من ادراك محيطيه والعالم الخارجي

يتعلم ويتأقلم الطفل من اصول مهاجرة اللغة المانية في البدء بصورة تدريجية. بالاضافة الى لغتهم الاصلية، كما ان التجارب السابقة والمعرفة بلغتهم الام لدى الاطفال. وبالاضافة الى تشجيع الاولياء لهم وحثهم على التحدث باللغة الام

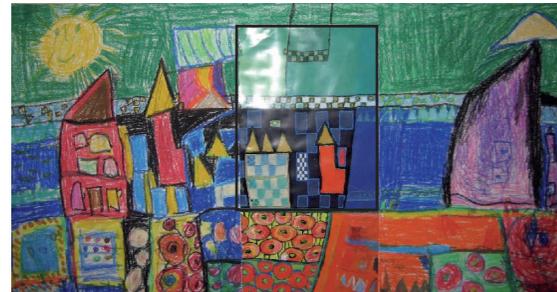
عرض وشرح اللغة المانية من قبل المختصين. وبالاضافة الى نماذج التعليمية كالقراءة تمكن تاهيلهم باقتدار. وبمساعدة منتظمة من المربيين، ورفع السوية الغوية ومعرفتها كخطوة اساسية. وتشجيع اللغوي لكل طفل على حدة

مستوى الكفاءة رقم 4 المنهج الفردي

تستطيع كل فتاة وفتى ان يلعب في الروضة بمفرده او بشكل جماعي بتركيب اللعب وتحت اشراف المختصين ويقابلون فضول الاطفال وحسهم بكل احترام في مناخ من الود والتقدير، والتي لها اهمية كبيرة وخاصة لدى الاطفال الذين لهم ظروف حياتية خاصة او الاعاقة في التنمية والتطور

منذو البداية تكون مسؤولية المربي للطفل تبدو واضحا وجليا ما الذي يهتم به الطفل وما الموضوع الذي يشغل باله وكيف يتصرف في المجموعة، تناقش هذه الملاحظات في فريق عمل الروضة على اساس انها اهداف تربوية. ويتم وضع خطة من قبل المختصين لكل طفل في كيفية وتنمية خبراته التعليمية من خلال التحديات التي تواجهه بدقة

التعليم الفردي للطفل يتم توثيقه في كتاب او اضبارة. تبين فيها مكوناته الشخصية وتمييزها. تعطى للاسرة وفي مجال الرعاية وعمر الطفل، يهتم المربي بالعملية التربوية لمجموعة مكونة من (5-11) طفل. وخاصة الفئة العمرية ذات سنين. والتأكد من بناء الثقة واستمراريتها بين الطفل والمربي وبناء كينونة الطفل الخاصة به



مستوى الكفاءة رقم 7 الرحلات في المدينة

تدرك وتتفهم حضارة
انيشتاين اهمية خاصة
لانطلاق رحلات
الطفولة. تمكن الاطفال من
اظهار امكانياتهم الطبيعية او
الفطرية والاجتماعية
والثقافية في مدينتنا. مثال
طبيعة الرحلات الى الغابات
نهارا وزيارة المخازن
والمصانع والمتاحف او دار
المسنين

هدف تنظيم الرحلات وهو
اكتساب الاطفال مهارات
ثقافية. كما
ان السير على الاقدام
وركوب الترام وزيارة
الاماكن، وكل هذه
الانشطة والاكتشافات
وتقديم وتوفير العديد من
الدوافع
مئة لغة،، لتطوير وتنمية
الاطفال



مستوى الكفاءة رقم 6 التعليم الاجتماعي

الفتيات والفتيان يتعلمون في
وقت مبكر فيما بينهم. كيفية
التعامل والحوار وبطرق
متنوعة وسليمة تمكنهم من
احترام لاصولهم وهويتهم
الشخصية. وكيفية تطورهم،
وكذلك الحدود بين الجنسين
والحالة الاجتماعية. وتشجعهم
المختصين من الانفتاح على
العالم والعمل على اكتسابهم
المعرفة بحقوق
الانسان وبشكل خاص حقوق
الطفل

وبصورة تقليدية ويومية
يكتسبون مهارات اجتماعية
وتعليمية
متكاملة. والتي لها اهمية
كبيرة. للتعبير عن انفسهم من
خلال التعامل والمشاجرات.
وينبغي ان يكون الاطفال
قادرين على
التعامل الديمقراطي مع
بعضهم البعض في وقت مبكر





بين المواطنين المهتمين وال
مثل القراءة والمهارات الموسيقية
وبين العائلات المختلفة
وبين الاجيال
وهي تشجع على نمو الثقافة المشتركة في
شتوتغارت

مستوى الكفاءة رقم 8 شبكة عمل للعائلات

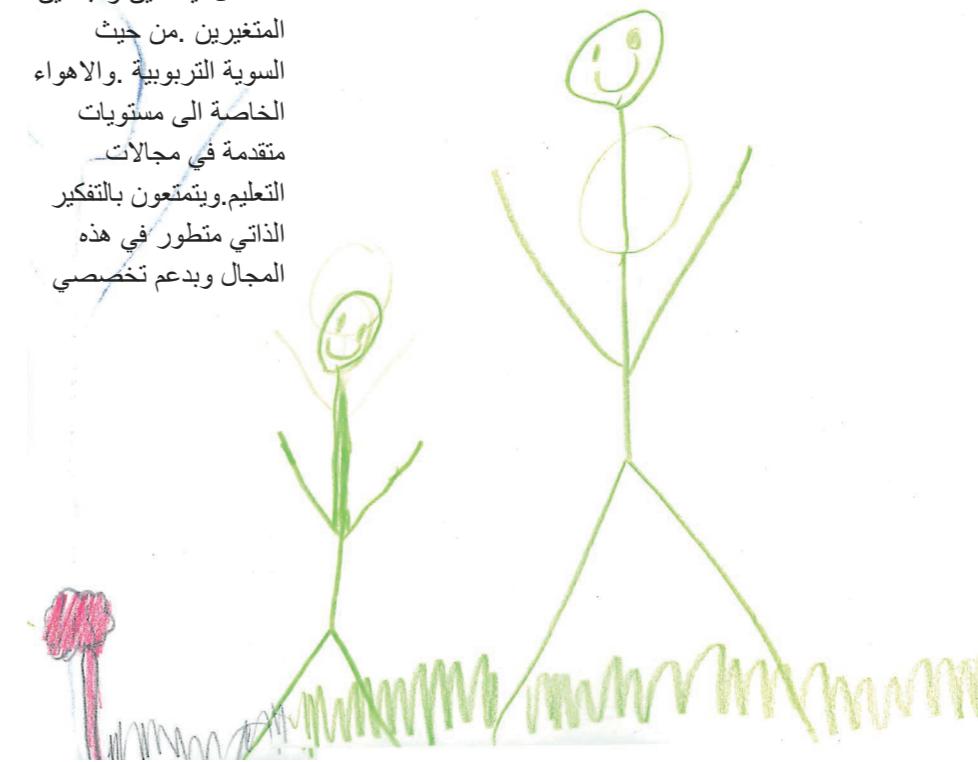
تعتبر روضة انيشتاين
نفسها مكان لاجتماع
الأسر. ودعم العوائل في
المنطقة، ويمكن استخدام
امكنها لخدمة العوائل
ان حضانة انيشتاين
يبنى
مهارات متعددة :



مستوى الكفاءة رقم 9 المختصين كمتعلمين

وامكانية استمرارية تطورهم في
المجالات الثقافية
والتنظيمية والتعليمية. متطابقة
مع مستويات
متعددة من حيث التنظيم وادارة
الكفاءة

يعتبر المختصين انفسهم
كمتعلمين في حضانة
الاطفال انيشتاين والبالغين
المتغيرين. من حيث
السوية التربوية. والاهواء
الخاصة الى مستويات
متقدمة في مجالات
التعليم. ويتمتعون بالتفكير
الذاتي متطور في هذه
المجال وبدعم تخصصي



مستوى الكفاءة رقم 10 التنسيق مع المدرسة

وكذلك اتصال الوثيق
بين المختصين الحضانية
والمعلمين المدرسة
والقيام بانشطة مشتركة
مع الاطفال والاولياء

التنسيق المشترك والوثيق
بين الاولياء الاطفال مع
المدرسة. وهو مرحلة
داعمة للاطفال. في
المرحلة الابتدائية، تمكن
الاطفال من التعليم
في المستقبل

قيام الاطفال
بانشطة متنوعة وبحماس
والذين تتراوح اعمارهم
حتى خمس سنوات
يحصلون على الهدايا،
بطاقة مهر، وهي
تمثل شخصيتهم
وكفاءاتهم
وماذا تعلموا قبل دخولهم
المدرسة



الرصد العلمي
لحضانة انيشتاين
مؤسسة خاصة
للبحث الاجتماعي والطفولة
المبكرة
13 Str. Havelberger
10559 برلين
de.infas.www

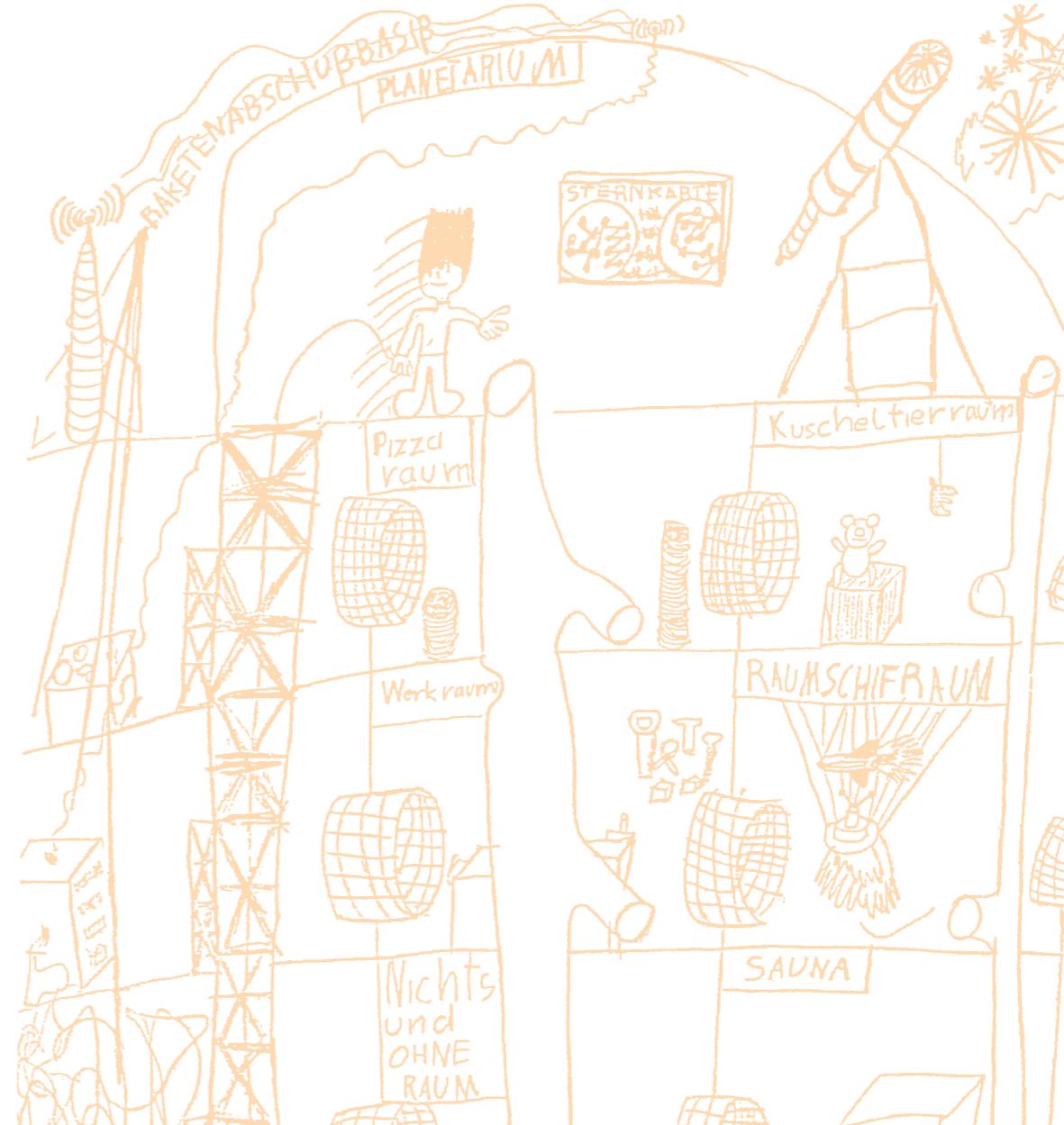
اخراج
عاصمة الولاية شتوتغارت
ادارة الشباب

3Wilhelmstraße
70182Stuttgart

تحرير وعنوان الطلب

de.stuttgart@simon.uli

صور: برانت، هاج، راينتهالر
شفندر، نيهيلي، فير
تشكيل: بريجيت لوكلي
عنوان الكتيب
توللو بريكولي
تشرين الاول 2007



عندما كنت طفلا اعتقد. بان
اقدام قوس قزح في مكان ما
على سطح الارض
ارغبت بالذهاب الى هناك
واليوم وانا اعرف
انها ليست على شكل بقعة
وليس لها مكان ثابت
ولكن كل شيء له مكان
وعلى شكل بقعة
كما لقوس قزح

هوغو كيكهاوس

